

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Володимир БУГРОВ
2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗАКОРДОННЕ УКРАЇНСТВО: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ»

(з поглибленим вивченням іноземних мов)

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр
за спеціальністю В9 «Історія та археологія»
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «06» 04 2026 р.
протокол № 17

Введено в дію наказом ректора
від «10» 04 2026 р. за № 350-32

Київ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1 Науково-методична рада: протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова науково-методичної ради _____ (ім'я, прізвище)

1.2 Планово-фінансовий відділ:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Начальник відділу _____ (ім'я, прізвище) « _____ » _____ 2026 р.

2.1 Навчально-методичний відділ:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Керівник відділу _____ (ім'я, прізвище) « _____ » _____ 2026 р.

3.1 Відділ забезпечення якості освіти:

(висновок, особливі умови, за наявності)

Начальник відділу _____ (ім'я, прізвище) « _____ » _____ 2026 р.

4.1 Вчена рада

(найменування факультету/інституту)

Протокол № 8 від «26» березня 2026 р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова вченої ради _____ (ім'я, прізвище)

Науково-методична комісія історичного факультету _____

(найменування факультету/інституту)

Протокол № 7 від «24» березня 2026 р.

(висновок, особливі умови, за наявності)

Голова НМК _____ (ім'я, прізвище)

Розробники:

1. Керівник проектної групи: Борис ДРАМАРЕЦЬКИЙ, доцент кафедри історії світового українства, к.і.н., доцент

_____ « _____ » _____ 2026 р.

Члени проектної групи:

2. Володимир СЕРГІЙЧУК

завідувач кафедри історії світового українства, д.і.н., професор

_____ « _____ » _____ 2026 р.

3. Тетяна ГОРБАНЬ, професор кафедри історії світового українства, д.політ.н., професор

_____ « _____ » _____ 2026 р.

4. Сергій НАБОКА, доцент кафедри історії світового українства, к.і.н., доцент

_____ « _____ » _____ 2026 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Б. Рецензії представників академічної спільноти.

Володимир СВТУХ, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, професор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Позитивна рецензія.

Відмітив, що ОПП «Закордонне українство: історія та сучасність (з поглибленим вивченням іноземних мов)» відповідає нормативним вимогам підготовки професійних істориків з проблем українців за кордоном. Структура програми логічна і послідовна, включає широкий спектр нормативних та вибіркових дисциплін, що передбачено планом підготовки студента-історика в цілому. Якість змістовної складової не викликає сумнівів. Включені до програми дисципліни розкривають сутність актуальних проблем минулого і сьогодення, таких як методологія викладання, теорія і практика діаспоральної політики. ОПП відповідає сучасним вимогам до вищої освіти, враховує тенденції розвитку історичної науки і забезпечує високу професійну, методичну, наукову та практичну підготовку бакалаврів.

Валентина БОРИСЕНКО, доктор історичних наук, професор, провідний науковий співробітник Українського етнологічного центру Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського

Позитивна рецензія

Зазначила, що опанування проблематикою закордонного українства сприятиме комплексній підготовці висококваліфікованих кадрів історичної науки, які зможуть прислужитися Україні в її співпраці з українською діаспорою. Програма має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією, літературою і необхідними музейними матеріалами, а дисципліни ОПП дають можливість розкрити процес становлення, формування і діяльності закордонного українства; вміння знаходити і працювати з документами архівів зарубіжних українців, розширити аналітичні здібності студентів – істориків та сформувати весь необхідний перелік загальноосвітніх і професійних компетентностей, передбачених Законом України про вищу освіту.

В. Рецензії представників практичної спільноти (роботодавців, експертів галузі, стейкхолдерів).

Володимир ОГРИЗКО, міністр закордонних справ (2007-2009), надзвичайний і повноважний посол України (1996), дійсний член (академік) Української академії геополітики та геостратегії (2024), керівник Центру дослідження Росії, кандидат історичних наук.

Позитивна рецензія.

Наголосив на необхідності підготовки експертів та спеціалістів, які будуть академічно досліджувати життя української діаспори, з практичними навичками роботи в державних інституціях та дипломатичних спеціалізованих установах. Міжнародна підтримка, у ситуації російської агресії, є одним з ключових факторів не лише розвитку, але й виживання української нації. Тому переконаний, що діаспоральна політика України потребує негайної активізації та має бути виведена на принципово вищий фаховий рівень. У зв'язку з цим, ОПП є актуальною та перспективною і готує важливих фахівців для розвитку української держави, а її зміст та програмні результати формують достатній рівень професійних компетентностей для реалізації професійних завдань в галузі історії України, історії зарубіжного українства.

Лариса ЛЕВЧЕНКО, директор Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України, доктор історичних наук, професор.

Позитивна рецензія.

Відзначила, що в ОПП сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх професіоналів, а результати навчання дозволять їм бути конкурентоспроможними на ринку праці. Структура ОПП передбачає наявність обов'язкових та вибіркових компонентів, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань, оволодіти базовими знаннями та практичними навичками, які дадуть можливість розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у взаємодії з закордонним українством. Фахівці ОПП можуть працювати з архівними документами та музейними фондами, у тому числі тими, які стосуються діаспоральної спадщини.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науков о-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову або професійну діяльність, яка відповідає предметній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи: Драмарецький Борис Болеславович	Доцент кафедри історії світового українства	Київський університет імені Тараса Шевченка. 1993, спеціальність: історія; кваліфікація: історик, викладач історії, історії України. Диплом з відзнакою КА № 901731	Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 — історія України. Диплом кандидата наук КН № 014363 від 25 квітня 1997 р. Доцент кафедри суспільних і гуманітарних наук. Атестат доцента 02ДЦ № 015092 від 19 жовтня 2005 р.	28	Усього публікацій – близько 100, зокрема: 1. «Bolshevism» - «Putinism»: the totalitarian tradition of organising the Holodomor // Norwegian Journal of Development of the International Science (NJD iScience), Oslo, Norway, №131, 2024. Р. 59-65. 2. Провідні напрями допомоги національній діаспори силам оборони України під час повномасштабного вторгнення // Воєнно-історичний вісник: Збірник наукових праць Національного університету оборони України. Київ: НУОУ, 2024, № 2 (52). С. 5-14. 3. Lyubomyr Romankiv: the state should be built by strong young people (Любомир Романків: державу мають будувати сильні молоді люди) // Annali d'Italia Scientific Journal of Italy Florence, Italy, 2024, № 62 С. 37-40. 4. The everyday life of Ukrainians in the Ukrainian SSR and Poland in the 1920s. // Danish scientific journal, №103, 2025. С. 18-23. 5. Українська політична еміграція початку 1920-х рр.: зовнішні загрози та внутрішні протиріччя // Вчені записки Таврійського національного	Інститут української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського НАН України. 01.12.2026 – 31.03.2026. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1 від 02.04.2026.

					університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. 2025. Т. 36 (75). № 4. С. 30-37.	
Члени проєктної групи:						
Сергійчук Володимир Іванович	Завідувач кафедри історії світового українства	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка. 1972, спеціальність: журналістика; кваліфікація: журналіст. Диплом Я №825306 Українська сільськогосподарська академія. 1977, спеціальність: організація сільськогосподарського виробництва; кваліфікація: економіст-організатор. Диплом В-1 №578013	Доктор історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України. Диплом доктора наук ДД № 003384 від 13 квітня 1992 р. Професор кафедри давньої історії України. Атестат професора ПР № 000692 від 6 травня 1996 р.	38	Під науковим керівництвом захищено: 3 докторські дисертації; 13 кандидатських дисертацій; 26 магістерських робіт. Усього публікацій – близько 250, зокрема: 1. Український табір ДП в Авгсбурзі. Спомини. Документи. Світлина (упорядкування, вступне слово, загальна редакція). Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2020. 402 с. 2. Син Америки й України // Віктор Рудь. Зрадивши Україну, Сполучені Штати не врятовуються. Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2025. С. 3-7. 3. Українська діаспора в боротьбі за незалежність України // Соціокультурні практики протидії загрозам російської збройної агресії. Монографія. За редакцією Л. В. Губерського. Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2025. С. 79-112. 4. Діяльність культурно-освітнього товариства «Кобзар» у висвітленні історії української діаспори в Хорватії // Українці Хорватії. Матеріали і документи. Загреб: Кобзар, 2025. Книга восьма. С. 16-19. 5. Для України і для світу // Науковий збірник Українського вільного університету. Святкове видання до 100-річчя. Мюнхен, 2022, С.97-111.	Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України». Український етнологічний центр. 02-31.10 2023.
Горбань Тетяна Юріївна	Професор кафедри історії світового українства	Київський університет імені Тараса Шевченка. 1993, спеціальність: історія;	Доктор політичних наук, спеціальність 23.00.05 – етнополітологія та етнодержавознавство. Диплом доктора наук	30	Усього публікацій – понад 190, зокрема: 1. Проблема подвійної ідентичності у поглядах українських інтелектуалів (початок ХХ ст.) // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету : [збірник]. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 34. С. 148-151. 2. Історія в документі: «Меморандум греко-	Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Центральноросійський державний університет імені

		кваліфікація: історик, викладач історії, історії України. Диплом з відзнакою КА № 901741	ДД № 008592 від 6 жовтня 2010 р. Професор кафедри української історії та етнополітики. Атестат професора 12ПР № 008712 від 31 травня 2013 р.		католицького священика с. Білки» як ілюстрація етнополітичної ситуації на Закарпатті на початку Першої світової війни // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. – 2021. Т. 32 (71). № 3. С. 45- 50. 3. Малоросійство»: формування ідентичності в умовах імперської держави // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. – 2022. Т. 33 (72). № 4. С. 23–28. 4. Російські етнополітичні стереотипи імперської доби і сучасні пропагандистські міфи (через призму «українського питання») // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2024. Т. 35 (74). № 4. С. 22-28. 5. Проблема «двокультурності» в українській політичній думці національно-демократичного спрямування кінця XIX – початку XX ст. // Вісник науки та освіти. Серія: Історія та археологія. 2025. № 3 (33). С. 1735-1747.	Володимира Винниченка. Підвищення кваліфікації за програмою всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Розвиток загальних і професійних компетентностей викладача ЗНО» 26.01 – 08.03 2026 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-260119-CUSU від 08.03.2026
Набока Сергій Валерійович	Доцент кафедри історії світового українства	Київський університет імені Тараса Шевченка. 2002, спеціальність: історія; кваліфікація: історик, викладач історії. Диплом про вищу освіту магістра історії КВ № 21030465	Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України. Диплом кандидата наук ДК № 036378 від 12 жовтня 2006 р. Доцент кафедри історії. Атестат доцента 12ДЦ № 031873 від 26 вересня 2012 р.	20	Усього публікацій – близько 100, зокрема: 1. Еволюція інформаційних технологій в історії людства та інформаційний вплив на свідомість населення в ході військових конфліктів // Вісник науки та освіти. Серія: Історія та археологія. 2022. № 3 (3). С. 196-220. 2. Засоби інформаційно-психологічного впливу на свідомість населення в історії людства // Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Історія та археологія. 2023. № 8 (14). С. 1002-1016. 3. Особливості суспільно-політичного розвитку східнослов'янських країн на початку XXI ст. // Вісник науки та освіти. Серія: Історія та археологія. 2023. № 7 (13). С. 980-997. 4. Особливості використання інформаційно-маніпулятивних технологій в історії людства //	Інститут історії України НАН України, 1.02. – 31.05.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №123/278 від 20.06.2024.

					Вісник науки та освіти. Серія: Історія та археологія. 2024. № 9 (27). С. 1332-1345. 5. Головні суб'єкти, протиріччя та виклики глобалізаційних процесів в сучасному світі //Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Історія та археологія. 2025. № 8 (38). С. 994-982.	

При розробці Програми враховані вимоги:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «032 Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений наказом МОН України від 29.04.2020 р. №575).

Тимчасовий стандарт Університету зі спеціальності В9 «Історія та археологія» історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (затверджений рішенням Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол №6).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Закордонне українство: історія та сучасність

(з поглибленим вивченням іноземних мов)»

Ukrainians abroad: history and modernity

(with advanced study of foreign languages)

Галузь В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Field of knowledge «Culture, arts and humanities»

спеціальність В 9 «Історія та археологія»

В 9 «History and Archeology»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність В 9 Історія та археологія Освітня програма: Закордонне українство: історія та сучасність (з поглибленим вивченням іноземних мов) Obtained qualification: Bachelor Program Subject Area: В 9 History and Archeology Program: Ukrainians abroad: history and modernity (with advanced study of foreign languages)
Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)	За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію: Історик / Historian Код професійної кваліфікації: - ДК 003:2010 – 2443.2 Історик; - ISCO Unit group – 2633 Philosophers, historians and political scientists; - ESCO – 2633.1 – Historian.
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / Ukrainian
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Тип програми	освітньо-професійна
Тип диплома	Диплом ЗВО
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Історичний факультет <i>Faculty of History</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	Закордонне українство: історія та сучасність (з поглибленим вивченням іноземних мов)
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл

Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма здобуття освіти	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.history.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Надати освіту українознавчого, етноісторичного, джерелознавчого та історико-дипломатичного спрямування, сформувати фахові компетентності для реалізації професійних завдань в галузі історії України, історії закордонного українства, процесу формування та еволюції української діаспори; підготувати фахівців із глибоким інтересом до історії діаспори зарубіжних країн, з практичними навичками роботи державних інституцій та дипломатичних спеціалізованих установ у взаємодії з діаспорою в становленні незалежної України, з можливостями подальшого навчання для здобуття освітнього ступеня магістра історії.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	В. Гуманітарні науки / В 9. Історія та археологія / Закордонне українство: історія та сучасність (з поглибленим вивченням іноземних мов). Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: історія суспільної, політичної, культурної, релігійної та економічної життєдіяльності діаспори від моменту її виникнення до сьогодення. Цілі навчання: підготувати фахівців з діаспоральної політики, які володіють сучасними методиками досліджень, мають практичні навички розв'язання завдань налагодження співпраці із закордонними українцями, знають природу виникнення та історію розвитку діаспори, її ключові характеристики й основні риси, моделі транснаціональних соціальних формацій в міжнародних відносинах, розуміють вплив етнічних меншин на прийняття зовнішньополітичних рішень в країні перебування. Теоретичний зміст предметної області становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення історії закордонного українства, української політичної думки та релігії в середовищі української діаспори, створення та діяльність українських наукових центрів у світі, історія сучасної трудової та воєнної міграції громадян України, діаспоральної політики України та зарубіжних країн. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел, які висвітлюють розвиток та діяльність української діаспори, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної, аудіо та іншої інформації.
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна практична з орієнтацією на різні напрями

програми	роботи з діаспорою.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на історію закордонного українства, історико-дипломатичну складову в практиці державних інституцій та спеціалізованих установ у взаємодії з діаспорою в становленні незалежної України. Ключові слова: історія України, закордонне українство, діаспора, державні інституції, історико-дипломатичне пізнання, практика, взаємодія з діаспорою, м'яка сила діаспори через дипломатичне наповнення, незалежна Україна.
Особливості програми	Участь у роботі організацій Закордонного українства, етнонаціональних об'єднаннях і земляцтвах зарубіжних країн в Україні та за кордоном; здобутті та реалізації грантів і допомогових молодіжних фондів; конференціях, «круглих столах», молодіжних науково-інформаційних центрах та інституціях, інших видах інституційної, зокрема дипломатичної практики; практичні заняття в архівних установах діаспори в Україні та за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може працювати в народознавчих, спеціальних діаспорних установах і організаціях, представництвах національних меншин та діаспори, урядових і неурядових інституціях, архівних та музейних установах, у туристичній, науковій, організаційно-управлінській сферах, в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських та партійних організаціях тощо на посадах, що відповідають одержаній кваліфікації. Види діяльності: історик, науковець, експерт з історії діаспори, її організацій та видів діяльності, фахівець по взаємодії з діаспорою в державних та громадських організаціях тощо.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем, можливе набуття додаткової кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції та семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, фахової літератури та конспектів, консультації із викладачами.
Оцінювання	Письмові та усні іспити й заліки, диференційовані заліки, есе, реферати, усні презентації, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний іспит (відповідно до розділу 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти).
6 – Програвні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної

	діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів соціальних та гуманітарних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 12. Здатність захищати Батьківщину¹.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах українських дослідників у різні періоди та в різних контекстах як в Україні, так і в діаспорі. ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, передусім українських закордонних науковців, для розуміння можливості використання історії в досягненні політичних цілей, у тому числі наслідків зловживання історією. ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання та довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо, сучасні інформаційно-пошукові системи, передусім для реалізації науково-дослідних проєктів з історії закордонного українства. ФК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (українські та

¹ *Обов'язкова для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.*

діаспоральні бібліографічні архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).

ФК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних, отриманих в архівах та бібліотеках закордонних українців.

ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини країн світу, зокрема присутності там української діаспори.

ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища в Україні та світі, передусім пов'язані із закордонними українцями.

ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами української діаспори, коментувати, анутовати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією в українській та закордонній історіографії.

ФК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність в Україні та за кордоном щодо дослідження українських пам'яток.

ФК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів з історії закордонного українства у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях (у т.ч. діаспори), державних наукових та науково-дослідних установах відповідно до прийнятих правил та норм.

Додатково для вибіркового блоку «Історія становлення та еволюції української діаспори»:

ФК 13.1. Вміння аналізувати процес формування і основних етапів еволюції української діаспори як феномену українського народу; виникнення системи установ і організацій українців за кордоном; історичних витоків проблемних питань щодо єдності української діаспори, історії взаємодії України з зарубіжними діаспорами.

ФК 13.2. Знання концептуальних підходів до вивчення національної ідентичності представників діаспори.

ФК 13.3. Вміння аналізувати та оцінювати форми і методи реалізації поставлених задач закордонного українства в різні історичні періоди боротьби за незалежність України.

Додатково для вибіркового блоку «Практика державних інституцій та спеціалізованих дипломатичних установ у взаємодії з діаспорою в становленні незалежної України»:

ФК 14.1. Вміння аналізувати проблемні питання взаємодії закордонного українства з радянською владою та сучасними інституціями незалежної України.

ФК 14.2. Здатність аналізувати механізми реалізації на

	практиці співробітництва держави – діаспори, знання роботи державних, зокрема зовнішньополітичних інституцій з діаспорними спільнотами. ФК 14.3. Вміння комунікувати з організаціями української діаспори, органами влади, громадськими організаціями у сфері взаємодії з діаспорою.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати найважливіші факти історії людства загалом, історичного минулого українців як на батьківщині, так і за кордоном, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій історії української діаспори та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, історії української діаспори, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі в українській та світовій науковій спільноті. ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами закордонних українців. ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах щодо історії закордонного українства. ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії української діаспори, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України та закордонних українців. ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології української діаспори, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов хвиль української еміграції. ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот в Україні та за кордоном. ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур і національних спільнот та ступінь присутності українського етнічного елементу в світовій культурі, ефективно співпрацювати з носіями різних

	історичних та культурних цінностей. ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, передусім української діаспори, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. ПРН 15. Опановувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України². Додатково для вибіркового блоку «Історія становлення та еволюції української діаспори»: ПРН 16.1. Знати основні етапи становлення та еволюції українців за кордоном. ПРН 16.2. Знати місце та роль діаспорних груп у політичних, економічних та культурних процесах країн перебування. ПРН 16.3. Вміти досліджувати культуру української діаспори в контексті загальнонаціонального та світового культурного процесу. Додатково для вибіркового блоку «Практика державних інституцій та спеціалізованих дипломатичних установ у взаємодії з діаспорою в становленні незалежної України»: ПРН 17.1. Знати правові підстави діяльності українських державних і недержавних організацій в культурно-освітній сфері в Україні та за кордоном. ПРН 17.2. Вміти аналізувати вплив діаспорних громад на країни їхнього походження, в тому числі у сфері політики, економіки та культури у взаємодії з українськими дипломатичними установами. ПРН 17.3. Вміти комунікувати з організаціями та інституціями української діаспори, органами влади, громадськими організаціями у сфері їхньої взаємодії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладачі мають досвід професійної діяльності у галузі історії та археології, історії закордонного українства, інституційних засад співпраці з українською діаспорою.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використовуються лабораторії, мультимедійні аудиторії історичного факультету, кафедральний архів та бібліотека кафедри історії світового українства КНУ імені Тараса Шевченка.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	-
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

² Обов'язкова для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Вступ до університетських студій	2,0	залік
ОК 2.	Історія української та зарубіжної культури	3,0	залік
ОК 3.	Науковий образ світу	3,0	залік
ОК 4.	Соціально-політичні студії	3,0	залік
ОК 5.	Філософія	3,0	іспит
ОК 6.	Історична екологія	3,0	залік
ОК 7.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	2,0	залік
ОК 8.	Археологія та преісторія	3,0	іспит
ОК 9.	Давня історія України	4,0	залік
ОК 10.	Середньовічна та ранньомодерна історія України	4,0	іспит
ОК 11.	Нова історія України (XIX ст.)	3,0	залік
ОК 12.	Новітня історія України	3,0	іспит
ОК 13.	Історія давньої Греції. Історія давнього Риму	3,0	іспит
ОК 14.	Історія середніх віків та раннього нового часу	3,0	іспит
ОК 15.	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	3,0	залік
ОК 16.	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	3,0	іспит
ОК 17.	Історія Стародавнього Сходу	3,0	іспит
ОК 18.	Історія Середньовічного Сходу	3,0	залік
ОК 19.	Нова історія країн Азії та Африки	3,0	залік
ОК 20.	Новітня історія країн Азії та Африки	3,0	іспит
ОК 21.	Історія Центральної та Південно-Східної Європи доби середньовіччя та раннього нового часу	3,0	залік
ОК 22.	Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	3,0	іспит
ОК 23.	СРСР. Генезис та трансформація російської імперської	3,0	іспит
ОК 24.	Джерелознавство, архівознавство та спеціальні історичні дисципліни	3,0	залік
ОК 25.	Українська та зарубіжна етнологія	3,0	іспит
ОК 26.	Складові українського поступу: історія й перспективи	3,0	залік
ОК 27.	Закордонне українство: розселення та розвиток	4,0	іспит
ОК 28.	Історія формування національних меншини в Україні	4,0	іспит
ОК 29.	Історія, теорія та практика діаспоральної політики України і зарубіжних країн	4,0	іспит
ОК 30.	Зарубіжне українознавство	4,0	іспит
ОК 31.	Історія сучасної трудової міграції громадян України	4,0	залік
ОК 32.	Україна і українці в світових медіа	3,0	залік
ОК 33.	Українська політична думка в середовищі української еміграції (1920 – 1930 рр.).	3,0	залік
ОК 34.	Діяльність ООН в українському зарубіжжі	3,0	залік
ОК 35.	Національна ідентичність української діаспори	3,0	залік

ОК 36.	Релігія в житті української діаспори	3,0	іспит
ОК 37.	Русинство як явище українського етносу	3,0	залік
ОК 38.	Українські наукові центри у світі	3,0	залік
ОК 39.	Дискусійні питання української історії в іноземній історіографії	3,0	залік
ОК 40.	Українська мова у професійній комунікації	2,0	залік
ОК 41.	Англійська мова (загальний курс із професійно-орієнтованою змістовою складовою не менше 25%, рівень B1+)	12,0	іспит
ОК 42.	Англійська мова за професійним спрямуванням (рівень B2)	14,0	іспит
ОК 43.	Практика перекладу з англійської мови	3,0	іспит
ОК 44.	Друга іноземна мова (німецька, іспанська)	12,0	іспит
ОК 45.	Археологічна практика	3,0	диф. залік
ОК 46.	Музезнавча практика	3,0	диф. залік
ОК 47.	Архівна практика	3,0	диф. залік
ОК 48.	Медійна практика	3,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		177	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01.	Базова загальношкільська підготовка (теоретична частина) ³	3	диф. залік
ВК 02.	Національно-патріотичне виховання	3	диф. Залік
	Всього	6	
Вибірковий блок 1			
«Історія становлення та еволюції української діаспори»*			
ВК 1.01	Провідні діаспори світу: формування й діяльність	4,0	залік
ВК 1.02	Етнополітична складова формування української діаспори	4,0	іспит
ВК 1.03	Діаспоральна історіографія	4,0	іспит
ВК 1.04	Видатні постаті світового українства	3,0	залік
ВК 1.05	Закордонне українство в культурі, побуті й кінематографії. Українське мистецтво в зарубіжжі	3,0	залік
ВК 1.06	Фізкультурно-спортивний рух у середовищі української діаспори	3,0	залік
ВК 1.07	Українська діаспора та збереження української традиційної спадщини	4,0	залік
ВК 1.08	Українська діаспора у відстоюванні незалежності України: історія і сучасність	4,0	іспит
ВК 1.09	Українська діаспора на захисті рідної землі від сучасної російської агресії	4,0	залік

³ Вибірковий компонент ВК 01 «Базова загальношкільська підготовка (теоретична частина)» обов'язково включається до індивідуального навчального плану громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.

ВК 1.10	Українські громади в країнах Центральної та Південно-Східної Європи в контексті глобальних викликів та криз	3,0	залік
ВК 1.11	Діаспора як емісар України в світі	3,0	залік
ВК 1.12	Курсова робота з проблематики блоку: Історія становлення та еволюції української діаспори	3,0	диф. залік
	Всього	42	
Вибірковий блок 2 «Практика державних інституцій та спеціалізованих дипломатичних установ у взаємодії з діаспорою в становленні незалежної України» *			
ВК 2.01	Українці в засланнях, таборах інтернованих і ДП: політика і практика російсько-радянського режиму	4,0	іспит
ВК 2.02	Діяльність радянських спецслужб у боротьбі з українською діаспорою	4,0	іспит
ВК 2.03	Українські революції ХХ-ХХІ ст. та закордонне українство: взаємодія державних та діаспорних інституцій	4,0	іспит
ВК 2.04	Культурна комунікація та етикет в середовищі світового українства: інституційний аспект	4,0	іспит
ВК 2.05	Гендерний вимір української діаспори в контексті реалізації державної політики	4,0	залік
ВК 2.06	Інституційна мережа гуманітарних місій українства за кордоном	3,0	залік
ВК 2.07	Діаспоральний туризм в державній політиці	3,0	залік
ВК 2.08	Діаспоральна політика України: історія та сучасність	4,0	залік
ВК 2.09	Культурно-освітні програми української діаспори в державній політиці України	3,0	залік
ВК 2.10	Діяльність державних і громадських організацій з підтримки українських біженців в умовах воєнних конфліктів	3,0	залік
ВК 2.11	Проблеми співдії Української держави зі східною діаспорою	3,0	залік
ВК 2.12	Курсова робота з проблематики блоку: Практика державних інституцій та спеціалізованих дипломатичних установ у взаємодії з діаспорою в становленні незалежної України	3,0	диф. залік
	Всього	42	
	Вибір з переліку**		60
Загальний обсяг вибірових компонентів:			63
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

* Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

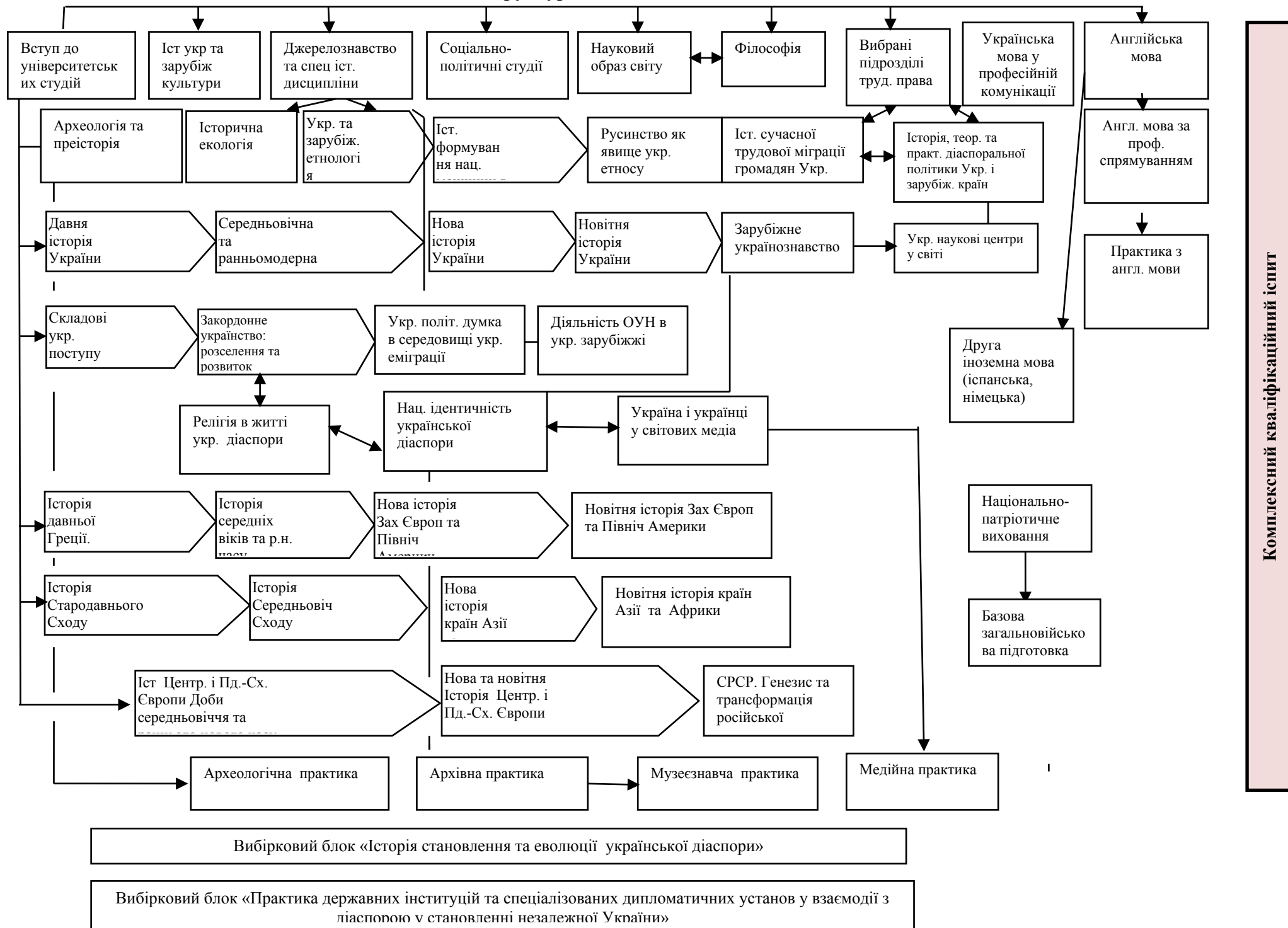
**** Програма передбачає такі компоненти: обов'язковий цикл підготовки здобувачів – 177 кредитів ЄКТС, базова військова підготовка – 3 кредити ЄКТС, вибірковий цикл – 60 кредитів ЄКТС.**

Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми (ОПП) повинні становити не менше 25% від загального обсягу навчального плану, відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту», що надає можливість задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, набуття додаткових фахових компетентностей щодо майбутньої професійної діяльності.

Ознайомитися з переліком дисциплін можна на сайті історичного факультету в розділі «Студентам» – «Вибіркові дисципліни» (<https://history.knu.ua/vibirkovi-disciplini/>).

Передбачені форми контролю: іспит, диференційований залік, залік, курсова робота.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Закордонне українство: історія та сучасність (з поглибленим вивченням іноземних мов)» спеціальності В9 «Історія та археологія» освітнього рівня «бакалавр» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з історії, завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр історії та археології».

Комплексний кваліфікаційний іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання за освітньою програмою «Закордонне українство: історія та сучасність (з поглибленим вивченням іноземних мов)» та демонструє формування у студентів програмних результатів навчання (ПРН). Комплексний кваліфікаційний іспит з історії та археології здійснюється у письмово-усній формі. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14.

Під час комплексного кваліфікаційного іспиту випускники повинні продемонструвати: **Знання** основних підходів до вивчення вітчизняної та світової історії; особливостей та закономірностей процесу української еміграції; впливу релігії на життєдіяльність української діаспори; суспільно-політичних і соціально-економічних систем світу в їхній динаміці та інтеграції у них українців; ролі представників українського народу в історії народів і держав Європи, Азії, Америки та Австралії; наукових та культурних досягнень закордонних українців у країнах проживання та їх значення для світового науково-технічного й культурного прогресу; категоріального апарату з історії України, закордонного українства, культурної (соціальної) антропології та джерелознавства, знання основних типів і видів джерел, детальні знання про певний історичний період або проблему.

Вміння орієнтуватись у науковій та періодичній літературі з актуальних проблем історії України, всесвітньої історії, історії закордонного українства, етнології, архівознавства та джерелознавства, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії, застосовувати знання європейських мов (англійської, іспанської, німецької) в науковому історичному дискурсі; володіти теоретично-методологічним інструментарієм для виконання науково-дослідних і аналітичних проєктів з діаспоральних студій, вміти виявляти взаємозв'язки між етноісторичними та державотворчими процесами у минулому і на сучасному етапі.

3.1. Присвоєння професійної кваліфікації

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії. За таких умов:

1. Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін: ОК 8. «Археологія та преісторія»; ОК 12 «Новітня історія України»; ОК 16. «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки»; ОК 22. «Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи»; ОК 24. «Джерелознавство, архівознавство та спеціальні історичні дисципліни»; ОК 27. «Закордонне українство: розселення та розвиток» не нижче 75 балів.

3. Проходження виробничої практики (ОК 45; ОК 46; ОК 47; ОК 48) з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання

практикантом не менш як двох третин професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Історик / Historian.

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність професійної кваліфікації Історик / Historian або виконує управлінські функції щодо працівників, які мають відповідну професійну кваліфікацію і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

**5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(обов'язкові компоненти ОПП)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48			
ЗК 1	+		+	+	+		+																	+			+	+	+			+				+															
ЗК 2		+			+	+			+	+	+	+												+		+					+			+									+								
ЗК 3	+		+	+	+		+																	+									+							+											
ЗК 4	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		
ЗК 5																																							+		+	+	+	+							
ЗК 6								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7					+		+																	+												+	+		+	+					+	+	+	+	+		
ЗК 8						+	+																																					+	+	+	+	+			
ЗК 9					+																												+		+	+		+	+	+											
ЗК 10				+																																										+	+	+	+		
ЗК 11		+				+																												+																	
ФК 1		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 2											+													+										+				+	+	+											
ФК 3	+		+								+																+		+	+	+					+	+	+	+	+											
ФК 4																								+											+				+	+								+	+		

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48		
ФК 5									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 6																									+		+	+	+					+	+	+		+									+			
ФК 7								+	+	+														+			+								+		+										+			
ФК 8								+	+																+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+										
ФК 9								+	+	+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+										
ФК 10	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+	+								
ФК 11							+																	+																						+	+			
ФК 12		+						+																																							+	+		

	БК 01	БК 02	БК 1. 1	БК 1. 2	БК 1. 3	БК 1. 4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1. 8	БК 1. 9	БК 1. 10	БК 1.11	БК 1. 12
ФК 7		+		+	+			+					+	+
ФК 8			+									+	+	+
ФК 9			+	+				+			+	+	+	+
ФК 10					+				+					+
ФК 11				+				+		+				
ФК 12			+		+	+			+			+		
ФК 13.1			+	+						+	+	+	+	
ФК 13.2				+										+
ФК 13.3						+			+	+	+		+	

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(вибіркові компоненти ОПП блоку 2)**

	БК 2.1	БК 2. 2	БК 2. 3	БК 2. 4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12
ЗК 1		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2				+		+			+			
ЗК 3				+	+			+	+			+
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 5						+	+	+		+	+	
ЗК 6		+								+		+
ЗК 7	+	+	+			+			+	+		
ЗК 8			+	+		+	+	+	+	+		+

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12
ЗК 9			+					+			+	+
ЗК 10	+		+			+	+		+	+		
ЗК 11			+			+				+		+
ФК 1	+	+	+									+
ФК 2	+											+
ФК 3	+		+			+		+	+			
ФК 4	+	+	+				+		+		+	+
ФК 5	+	+						+	+	+	+	+
ФК 6				+		+	+		+			+
ФК 7				+			+		+		+	+
ФК 8			+		+	+		+		+		+
ФК 9	+	+									+	+
ФК 10	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ФК 11	+	+					+					
ФК 12	+	+	+						+		+	
ФК 14.1	+	+									+	+
ФК 14.2	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК 14.3						+	+	+		+		

**6.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (обов'язкові компоненти ОПП)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48		
ПРН 1	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+										
ПРН 2	+																										+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 3								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+										+	
ПРН 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+				+	+			+	+		+				+	+		+												
ПРН 5		+						+	+	+				+		+	+	+	+	+				+	+																			+	+				+	+
ПРН 6												+				+			+				+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
ПРН 7									+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+			+	+	+		+				+	+		+		+										
ПРН 8										+	+	+	+		+			+				+	+				+	+	+		+				+	+		+	+	+				+						
ПРН 9							+																										+													+		+		
ПРН 10		+	+				+									+																	+						+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 11	+							+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+		+				+	+		+												
ПРН 12		+										+						+												+						+					+	+	+	+		+		+	+	
ПРН 13						+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+								+		+		+		+	+	+	+	+				
ПРН 14			+	+	+		+						+					+		+								+		+			+							+	+	+	+	+	+	+		+		

**6.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (вибіркові компоненти ОПП блоку 1)**

	ВК 01	ВК 02	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК12
ПРН 16.1			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 16.2			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 16.3			+				+	+	+		+			+

**6.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (вибіркові компоненти ОПП блоку 2)**

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК12
ПРН 17.1		+		+		+	+	+	+		+	+
ПРН 17.2	+		+		+	+				+		+
ПРН 17.3				+		+	+	+	+	+	+	

Керівник проєктної групи



Борис ДРАМАРЕЦЬКИЙ

НАКАЗ

“ 06 ” 05 2026 року

№ 523-32

Про внесення змін до локальних нормативних актів Університету, до описів освітніх програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і до описів освітньо-професійних програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на основі ПЗСО

Згідно з ухвалою Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 04 травня 2026 року (Протокол №12)

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного Університету імені Тараса Шевченка (затверджена Вченою радою 02 березня 2020 року, протокол №8), виклавши схему іноземної підготовки (сторінка 4 Концепції) в такій редакції:

Рівень вищої освіти	Компонента освітньої програми (дисципліна)	Семестр	Кредити ЄКТС	Годин практичних занять на рік
I (бакалаврський) освітній рівень	Іноземна мова (загальний курс із професійно орієнтованою змістовою складовою не менше 25%, рівень B1+)	I-II	6-8	90-120
	Іноземна мова за професійним спрямуванням (рівень B1+ B2)	III-IV	2-4	30-60
	Іноземна мова за професійним спрямуванням (рівень B2)	V-VI	2	30
	Іноземна мова для академічних цілей (рівень B2)	V-VI	2	30
	Іноземна мова за професійним спрямуванням (рівень B2)	VII	1	14
	Разом		15	224
II (магістерський) освітній рівень*	Іноземна мова за професійним спрямуванням, рівень B2+ (для освітньо-професійних програм) або	I-II	6	60
	Іноземна мова для академічних цілей, рівень B2+ (для наукових програм)			
III освітньо-науковий рівень (доктор філософії)*	Академічне письмо англійською мовою (рівень B2+)		6	34

2. Внести зміни, обумовлені п.1 цього наказу, до всіх ОППі Університету за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на основі ПЗСО), за якими викладання іноземних мов здійснюється у відповідності з Концепцією вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів для всіх здобувачів освіти, які вступили на навчання, починаючи з 2025 року.

3. Внести зміни до описів усіх ОППі Університету за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на основі ПЗСО), навчання за якими здійснюється за денною або дуальною формами здобуття освіти:

3.1. Зменшити обсяг вибірових компонентів і збільшити обсяг обов'язкової частини на 3 кредити ЄКТС.

3.2. Вилучити з переліку вибірових компонентів з пункту 2.1 «Перелік компонент ОІ» розділу 2. «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» освітній компонент ВК01¹ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» з обсягом 3 кредити ЄКТС і підсумковою формою контролю «диференційований залік» а також примітку до нього.

3.3. Включити до переліку обов'язкових компонентів освітніх програм і до структурно-логічної схеми ОППі освітній компонент ОК01¹ «Основи національного спротиву» з обсягом 5 кредитів ЄКТС і підсумковою формою контролю «диференційований залік».

3.4. Внести зміни до розділів 4 і 5 опису ОППі, вказавши, що ЗК «Здатність захищати Батьківщину» і ПРН «Опанувати базові загальновійські знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України» забезпечуються освітнім компонентом ОК01¹ «Основи національного спротиву».

4. Поширити дію змін, визначених п.3 цього наказу на здобувачів освіти, які вступили на навчання на основі ПЗСО на освітні програми за рівнем бакалавра і магістра у 2025 році і наступних роках.

5. Деканам факультетів/директорам навчально-наукових інститутів/інститутів забезпечити внесення змін, обумовлених пунктами 2, 3 цього наказу, до робочих навчальних планів відповідних курсів на 2026/2027 навчальний рік.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Андрій Гожик.

В.о. ректора

Валерій КОПІЙКА

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій ГОЖИК

В.о. начальника юридичного відділу

Юлія КРИЛОВА



Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «16» 04 2026 р.
протокол № 11

Введено в дію указом ректора
від «10» 04 2026 р. за № 330-32

ДОДАТОК ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Закордонне українство: історія та сучасність

(з поглибленим вивченням іноземних мов)»

є невід'ємною складовою опису освітньої програми

Рівень вищої світи:

перший (бакалаврський)

за спеціальністю В9 Історія та Археологія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

на здобуття професійної кваліфікації:

назва: Історик / Historian

обсяг професійної кваліфікації: повна

за обов'язковою частиною програми

ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Історик / Historian

ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «Закордонне українство: історія та сучасність (з поглибленим вивченням іноземних мов)» зі спеціальності В 9 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Історик / Historian
Рівень Національної рамки кваліфікацій	6 рівень НРК
Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Досліджують, аналізують, інтерпретують та представляють минуле людських суспільств. Вони аналізують документи, джерела та сліди минулого, щоб зрозуміти минулі суспільства.
Опис відповідності професійної кваліфікації: Кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством (із зазначенням законодавчих актів, в яких передбачено володіння професійною кваліфікацією (за наявності); Кваліфікаційним характеристикам професій (із зазначенням відповідних довідників (за наявності); Відомостям із баз даних ISCO, ESCO та EUROPASS	Назва професійної кваліфікації Історик / Historian частково відповідає професійній назві роботи, зазначеній у Національному класифікаторі «Класифікатор професій ДК 003:2010» за кодом: 2443.2 Історик Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text - У довіднику кваліфікаційних характеристик професій (ДКХП) відсутні вимоги до професійної кваліфікації Історик. - ISCO 08 Unit group – 2633 Philosophers, historians and political scientists Режим доступу: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwebapps.ilo.org%2Ffilostat-files%2FISCO%2Fnewdocs-08-2021%2FISCO-08%2FISCO-08%2520EN%2520Structure%2520and%2520definitions%2520-%2520MG%25202.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK - ESCO у відповідності до 2633.1 – Historian. Режим доступу: http://data.europa.eu/esco/occupation/0cd729a6-ed11-4338-ac4b-d4b924390128 - EUROPASS – інформацію не знайдено.
2. Перелік професійних завдань та обов'язків	
Код	Формулювання
ПЗО 1	Дослідження, зокрема шляхом міркувань, загальних причин, принципів та значень світу, людських дій, досвіду та існування, а також інтерпретація та розробка філософських концепцій і теорій

ПЗО 2	Консультування та порівняння первинних джерел, таких як оригінальні або сучасні записи про минулі події, та вторинних джерел, таких як археологічні або антропологічні знахідки.
ПЗО 3	Вилучення відповідних матеріалів, перевірка їхньої автентичності, дослідження та опис історії певного періоду, країни чи регіону, або певного аспекту – наприклад, економічного, соціального чи політичного – їхньої історії.
ПЗО 4	Проведення досліджень у таких галузях, як політична філософія або минула та сучасна теорія та практика політичних систем, інститутів чи поведінки.
ПЗО 5	Спостереження за сучасними політичними інститутами та думками, збір даних про них з різних джерел, включаючи інтерв'ю з урядовцями та посадовцями політичних партій та іншими відповідними особами.
ПЗО 6	Розробка теорій, моделей та методів для інтерпретації та опису природи людського досвіду, історичних і політичних подій та поведінки
ПЗО 7	Представлення висновків та висновків для публікації або використання урядом, політичними партіями чи іншими організаціями та зацікавленими особами
ПЗО 8	Підготовка наукових праць та звітів

3 - Професійні компетентності

К.1.	Здатність аналізувати писемні джерела.
К.2.	Здатність використовувати програмне забезпечення з відкритим кодом.
К.3.	Здатність демонструвати експертність у дисципліні.
К.4.	Здатність застосовувати наукові методи.
К.5.	Здатність застосовувати принципи дослідницької етики та наукової доброчесності у дослідницькій діяльності.
К.6.	Здатність здійснювати управління проєктами.
К.7.	Здатність керувати відкритими публікаціями.
К.8.	Здатність керувати особистим професійним розвитком.
К.9.	Здатність мислити абстрактно.
К.10.	Здатність наставляти окремих осіб.
К.11.	Здатність оцінювати дослідницьку діяльність.
К.12.	Здатність писати наукові публікації.
К.13.	Здатність подавати заявки на фінансування досліджень.
К.14.	Здатність посилювати вплив науки на політику та суспільство.
К.15.	Здатність поширювати результати серед наукової спільноти.
К.16.	Здатність працювати з джерелами інформації.
К.17.	Здатність проводити міждисциплінарні дослідження.
К.18.	Здатність проводити наукові дослідження.
К.19.	Здатність проводити історичні дослідження.
К.20.	Здатність просувати відкриті інновації в дослідженнях.
К.21.	Здатність професійно взаємодіяти в дослідницькому та професійному середовищі.
К.22.	Здатність публікувати наукові дослідження.
К.23.	Здатність розвивати професійну мережу дослідників та науковців.

К.24.	Здатність розмовляти різними мовами.
К.25.	Здатність розпоряджатись розшуканими, доступними, сумісними і багаторазово використовуваними даними.
К.26.	Здатність розпоряджатись даними досліджень.
К.27.	Здатність синтезувати інформацію.
К.28.	Здатність сприяти передачі знань.
К.29.	Здатність сприяти участі громадян у науковій та дослідницькій діяльності.
К.30.	Здатність спілкуватися з ненауковою аудиторією.
К.31.	Здатність створювати наукові чи академічні статті й технічну документацію.
К.32.	Здатність управляти правами інтелектуальної власності.
К.33.	Здатність інтегрувати гендерне питання в дослідження.

4. Результати навчання

Код	Формулювання
ПКРН.1.	Знати критику джерел.
ПКРН.2.	Знати методологію наукових досліджень.
ПКРН.3.	Знати періодизацію.
ПКРН.4.	Використовувати історичні методи.
ПКРН.5.	Знати історію.

5- Компетентності за ОП

Код	Формулювання
ФК 1.	Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.
ФК 2.	Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах українських дослідників у різні періоди та в різних контекстах як в Україні, так і в діаспорі.
ФК 3.	Усвідомлення соціальних функцій історика, передусім українських закордонних науковців, для розуміння можливості використання історії в досягненні політичних цілей, у тому числі наслідків зловживання історією.
ФК 4.	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання та довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо, сучасні інформаційно-пошукові системи, передусім для реалізації науково-дослідних проєктів з історії закордонного українства.
ФК 5.	Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (українські та діаспоральні бібліографічні архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).
ФК 6.	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних, отриманих в архівах та бібліотеках закордонних українців.
ФК 7.	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини країн світу, зокрема присутності там української діаспори.

ФК 8.	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища в Україні та світі, передусім пов'язані із закордонними українцями.
ФК 9.	Здатність працювати з історичними текстами і документами української діаспори, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
ФК 10.	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією в українській та закордонній історіографії.
ФК 11.	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність в Україні та за кордоном щодо дослідження українських пам'яток.
ФК 12.	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів з історії закордонного українства у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях (у т.ч. діаспори), державних наукових та науково-дослідних установах відповідно до прийнятих правил та норм.

6 – Програмні результати навчання

Код	Формулювання
ПРН 1.	Знати найважливіші факти історії людства загалом, історичного минулого українців як на батьківщині, так і за кордоном, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН 2.	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій історії української діаспори та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 3.	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, історії української діаспори, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН 4.	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі в українській та світовій науковій спільноті.
ПРН 5.	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами закордонних українців.
ПРН 6.	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПРН 7.	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах щодо історії закордонного українства.
ПРН 8.	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії української діаспори, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
ПРН 9.	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України та закордонних українців.
ПРН 10.	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології української діаспори, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
ПРН 11.	Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов хвиль української еміграції.
ПРН 12.	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот в Україні та за кордоном.

ПРН 13.	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур і національних спільнот та ступінь присутності українського етнічного елементу в світовій культурі, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН 14.	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, передусім української діаспори, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

2. Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 8.	Археологія та преісторія	3,0
ОК 12.	Новітня історія України	3,0
ОК 16.	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	3,0
ОК 22.	Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи	3,0
ОК 24.	Джерелознавство, архівознавство та спеціальні історичні дисципліни	3,0
ОК 27.	Закордонне українство: розселення та розвиток	4,0
ОК 45	Археологічна практика	3,0
ОК 46	Музеезнавча практика	3,0
ОК 47	Архівна практика	3,0
ОК 48	Медійна практика	3,0
ВСЬОГО		31

3. Матриця відповідності освітніх компонентів ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та професійних компетентностей, що відповідають характеристичі професійній кваліфікації

Освітні компоненти Професійні компетентності	ОК 8	ОК 12	ОК 16	ОК 22	ОК 24	ОК 27	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
К.1.		+	+	+	+					
К.2.						+				
К.3.		+			+		+	+	+	+
К.4.	+				+					
К.5.					+					
К.6.		+				+				

Освітні компоненти Професійні компетентності	ОК 8	ОК 12	ОК 16	ОК 22	ОК 24	ОК 27	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
К.7.		+	+	+	+	+				
К.8.	+					+				
К.9.	+					+				
К.10.						+				
К.11.			+		+					
К.12		+	+	+	+	+				
К.13					+	+				
К.14				+						
К.15						+				
К.16						+				
К.17	+		+	+	+					
К.18		+	+	+	+	+				
К.19		+	+	+	+	+	+	+	+	+
К.20					+					
К.21						+				
К.22						+				
К.23						+				
К.24						+				
К.25					+					
К.26					+	+				
К.27				+						
К.28	+				+	+				
К.29						+				
К.30						+				
К.31				+	+					
К.32					+					
К.33		+				+				

4. Матриця відповідності освітніх компонентів ОП, які є підставою для присвоєння

професійної кваліфікації та результатів навчання, що відповідають характеристики професійній кваліфікації

Освітні компоненти Професійні результати навчання	ОК 8	ОК 12	ОК 16	ОК 22	ОК 24	ОК 27	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
ПКРН 1.		+	+	+	+	+				
ПКРН 2.	+	+	+			+				
ПКРН 3.		+	+	+		+				
ПКРН 4.	+	+			+	+	+	+	+	+
ПКРН 5.		+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності освітніх компонентів ОП та професійних компетентностей

Професійні компетентності Компетентності ОП	К. 1.	К.2.	К.3.	К.4.	К.5.	К.6.	К.7.	К.8.	К.9.	К.10.	К.11.
ФК1	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК7				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК9	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11	+	+							+	+	+
ФК12	+	+	+						+	+	+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання та професійних результатів навчання

Професійні результати навчання	ПКРН 1	ПКРН 2	ПКРН 3	ПКРН 4	ПКРН
Програмні результати навчання					
ПРН 1	+	+	+	+	+
ПРН 2.	+	+	+	+	+

ПРН 3.	+	+	+	+	+
ПРН 4.	+	+	+	+	+
ПРН 5.	+	+	+	+	+
ПРН 6.	+	+	+	+	+
ПРН 7.	+	+	+	+	+
ПРН 8.		+		+	+
ПРН 9.			+	+	+
ПРН 10.	+	+	+	+	+
ПРН 11.	+	+	+	+	+
ПРН 12.			+	+	+
ПРН 13.			+	+	+
ПРН 14.				+	+

7 Умови присвоєння професійної кваліфікації Історик / Historian

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах експертної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів експертної комісії. За таких умов:

1. Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін: ОК 8. «Археологія та преісторія»; ОК 12 «Новітня історія України»; ОК 16. «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки»; ОК 22. «Нова та новітня історія Центральної та Південно-Східної Європи»; ОК 24. «Джерелознавство, архівознавство та спеціальні історичні дисципліни»; ОК 27. «Закордонне українство: розселення та розвиток» не нижче 75 балів.

3. Проходження виробничої практики (ОК 45; ОК 46; ОК 47; ОК 48) з оцінкою не нижче 75 балів.

Отриманий під час виробничої практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Історик / Historian.

До складу експертної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність професійної кваліфікації Історик / Historian або виконує управлінські функції щодо працівників, які мають відповідну професійну кваліфікацію і при цьому він є представником роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Керівник проєктної групи,
доцент кафедри історії
світового українства



Борис ДРАМАРЕЦЬКИЙ



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
КВАЛІФІКАЦІЙ

Юридична адреса: вул. Антоновича, 180, м. Київ, 03150
Адреса для листування: вул. Солом'янська, 1, м. Київ, 03035
Код ЄДРПОУ 43344220; • Тел.: +38(068) 046 70 86
• nqa@nqa.gov.ua • <https://nqa.gov.ua>



14.07.2026 № 02.01/01.01-12/2129
на № 056/1092-12 від 30.06.2026

Київський національний
університет імені Тараса
Шевченка

office@knu.ua

Щодо направлення Висновку
про погодження присвоєння
професійної кваліфікації «Історик / Historian»

Національне агентство кваліфікацій (далі – Агентство) на виконання абзацу першого пункту 17 Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 1296 від 10 жовтня 2025 р. та № 894 від 08 липня 2026 р.) (далі – Порядок присвоєння), надсилає Висновок Агентства про погодження присвоєння професійної кваліфікації «Історик / Historian», передбаченої освітньо-професійною програмою «Закордонне українство: історія та сучасність (з поглибленим вивченням іноземних мов)» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за відсутності професійного стандарту, схвалений рішенням Агентства № 33 від 13 липня 2026 р. (відповідно до протоколу засідання Агентства № 44 (308) від 13 липня 2026 р.), що додається.

Крім того, повідомляємо, що відповідно до пункту 17 Порядку присвоєння на офіційному вебсайті Агентства розміщено інформацію про прийняте рішення щодо погодження присвоєння професійної кваліфікації «Історик / Historian», а також характеристику відповідної професійної кваліфікації з приміткою про відсутність професійного стандарту.

Додаток: на 2 арк. у 1 прим.

Голова

Юрій БАЛАНЮК

Наталія Стенанкова, +380958994281

КНУ імені Т.Шевченка - № 1330'О' від 14.07.2026



СХВАЛЕНО

Рішення Національного агентства
кваліфікацій № 33

протокол № 44 (308) від 13.07.2026

ВИСНОВОК

**Національного агентства кваліфікацій
про погодження присвоєння професійної кваліфікації
«Історик / Historian»,
передбаченої освітньо-професійною програмою
«Закордонне українство: історія та сучасність
(з поглибленим вивченням іноземних мов)»**

**Київського національного університету імені Тараса Шевченка,
за відсутності професійного стандарту**

Цей Висновок складено за результатами перевірки Національним агентством кваліфікацій (далі – Агентство) заяви про проведення процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації «Історик / Historian», поданої Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, від 30 червня 2026 р. № 056/1092-12 (далі – Заявник), зареєстрованої Агентством 01 липня 2026 р. № 026/ПК-26, та доданих до неї документів, а саме:

- обґрунтування Заявником необхідності присвоєння професійної кваліфікації «Історик / Historian»;

- копію освітньо-професійної програми «Закордонне українство: історія та сучасність (з поглибленим вивченням іноземних мов)», до початку її реалізації, відповідно до абзацу другого пункту 7 Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 1296 від 10 жовтня 2025 р. та № 1387 від 29 жовтня 2025 р.) (далі – Порядок присвоєння), з додатком, який є невід’ємною складовою опису зазначеної програми рівня вищої освіти: перший (бакалаврський) за спеціальністю В9 «Історія та археологія» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», розглянутий та затверджений на засіданні Вченої ради від 06 квітня 2026 року (протокол № 11), введений в дію указом ректора від 10 квітня 2026 року за № 330-32 та передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Історик / Historian»;

- копії листів роботодавців та/або їх об’єднань про потребу у професійній кваліфікації «Історик / Historian» на ринку праці на національному та/або регіональному рівнях;

- копію Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами опанування освітніх програм, затвердженого Вченою радою

Київського національного університету імені Тараса Шевченка 08 вересня 2025 року, протокол № 1; введеного в дію наказом ректора № 749-32 від 10 вересня 2025 року; зі змінами (рішення Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 03 листопада 2025 року, протокол № 3); введеними в дію наказом ректора № 933-32 від 04 листопада 2025 року;

- характеристику (зміст) професійної кваліфікації «Історик / Historian» за формою, згідно з додатком 2 до Порядку присвоєння.

За результатами проведеної перевірки встановлено, що для присвоєння професійної кваліфікації «Історик / Historian» Заявником дотримано вимог Порядку присвоєння.

Голова Національного
агентства кваліфікацій



Юрій БАЛАНЮК