

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

____ (Володимир БУГРОВ)

04 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИЙ ТУРИЗМ»

Рівень вищої освіти: другий

на здобуття освітнього ступеня магістр

за спеціальностями В9 Історія та археологія, ІЗ Туризм та рекреація

Галузі знань: В: Культура, мистецтво та інші гуманітарні науки

І: Транспорт та послуги

Вид програми: поєднана

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено дію наказом ректора від
«28» 04 2025 р. за № 347-32

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково - педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність, яка відповідає професійній області програми (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Кузіна Наталія Вікторівна – керівник проєктної групи	Доцент кафедри етнології та краєзнавства	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка у 1989 р. спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства.	Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, «Роль «Літературно-наукового вісника» в національному відродженні України (Київський період 1907–1919 рр.)», ДК № 018302 від 09.04.2003 р. Вчене звання: Доцент кафедри етнології та краєзнавства 12 ДЦ № 040203 від 31.10.2014 р.	35	Всього публікацій 70, за спеціалізацією – 10. 1. Історико-туристична, києвознавча та краєзнавча проблематика в працях В. П. Капелюшного Розділ монографії: <i>Історіограф, етнолог, історик права: біобібліографічний нарис та вибрані праці Валерія Петровича Капелюшного (до 60-річчя від дня народження) / Упорядкув., редактув., передмова та коментарі: Конта Р. М., Чубата М. В. К.: Наукове видання 2024. 58-67.</i> 2. Історико-культурна спадщина української діаспори в сучасній туристичній практиці, <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія.</i> 2022. 3/4 (154/155); 28-31. 3. Стратегія сталого розвитку як основа функціонування туристичної галузі України, <i>Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід. Збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції</i> (Київ, 11 лютого 2022 р.). / Редкол.: І. Патриляк (голова), М. Маркова, О. Реєнт, В. Капелюшний, І. Лієв, О. Гончаров, М. Казьмирчук, Р. Конта, А. Коцур, В. Пилипенко, Н. Терес. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. С. 59-66.	Наукове стажування: 1. Стажування в рамках International Educational Programme on Parliamentarism (72 години, включаючи навчальну програму в Парламенті Андалузії та Університеті Кадіса) з 17.01.2022 р. по 23.01.2022 р. (Андалузія, Іспанія), сертифікат № 01/11-2022 від 23.01.2022 р. 2. Стажування Erasmus+ STAFF TRAINING MOBILITY Вроцлавський університет, кафедра етнології та культурної антропології. (Республіка Польща) 12.09.–16.09. 2022. Сертифікат від 16.09.2022. 3. Стажування за міжнародною освітньою програмою НУО «Україна в Європі» (Франція) з європейської історії та парламентаризму. 16.02.2025 -24.02.2025 (Відень-

					4. Преса української еміграції у повоєнній Німеччині (1945 – 1948 рр.) як джерело до вивчення історико-культурної спадщини української діаспори, <i>Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць</i>. Випуск 61. К., 2020; 67–72. 3. Туристичний потенціал Києва як умова розвитку діаспорного туризму // Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27 березня 2020 р.) Редкол.: О.П. Ресєт (голова), В.П. Капелюшний, І.К. Патриляк, О.П. Гончаров, Н.В. Терес. К.: «Фоліант», 2020. С. 258-262. Під науковим керівництвом захищено 7 магістерських робіт. Впродовж 2020 – 2025 рр. взяла участь у 11 наукових конференціях.	Рим-Флоренція-Венеція-Любляна), сертифікат № 06/02-2025.
Капелюшний Валерій Петрович	Завідувач кафедри етнології та краєзнавства	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка у 1985 р. спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук 07.00.01 – історія України, ДД №001043 від 26.09.2012 р. Професор кафедри етнології та краєзнавства, АП № 004643 від 23.12.2022 р..	38	Всього публікацій – близько 400, з них за спеціальністю – близько 40. Зокрема: 1. Помеж'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. /Заг. наук. ред. І. Монолотія та Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023. 352 с. 2. Капелюшний В.П. Територія, етнічні межі та державні кордони України: історичний екскурс // <i>Хронотопи історії</i>. Студії на пошану пам'яті П.В. Киридона: зб.наук.пр. Київ: Ніка-Центр, 2021. С.175–184. 3. Kapeliushnyi, V., Anistratenko, A., Nykyforuk, T. Comparative analysis of temporal representations in the folk calendar of Romanians and Ukrainians of Bukovina (2021) <i>Codrul Cosminului</i>, 27 (2), pp. 311-330. (Scopus).	Стажування в Національній спілці краєзнавців України з 1 вересня 2023 р. по 29 грудня 2023 року згідно із затвердженою Програмою стажування обсягом 3.0 кредитів ЄКТС. (Свідоцтво №48 від 29 грудня 2023 р.).

					4.V.Kapeliushnyi, M. Tupchiyenko, D.Shvets. A hoard of Russian coins of the 18th century from the village of Emylivka (Holovanivsky district of Kirovohrad region) (2021) <i>Acta Archaeologica Lodziensia</i>, № 67, p.37-43. (Scopus). 5. Капелюшний В.П. Історико-культурний туризм: висвітлення науковцями вітчизняного та зарубіжного досвіду правового регулювання // The 15-th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (August 10-12, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p.278-286. У 2020-2025 рр. взяв участь в 15 наукових конференціях і круглих столах. Під науковим керівництвом захищено: 8 докторських дисертацій; 16 кандидатських дисертацій; понад 30 магістерських робіт.	
Любіцева Ольга Олександрівна	Завідувач кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Тараса Шевченка (1977; Географ. Викладач географії)	Доктор геогр. наук; спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія; тема докторської дисертації «Геопросторова організація туристичного процесу»; рік захисту 2003 р.; професор кафедри країнознавства та туризму	40	Автор понад 300 наук. праць. 1. Lyubitseva O., Buchko Zh., Patrusheva L., Kochetkova I. (2023) Resource losses to Ukrainian tourism caused by full-scale Russian aggression, <i>Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego</i>, 37(4) DOI 10.24917/20801653.374.7 2. Любіцева О., Кочеткова І. Географія культури в структурі географічного знання в Україні. <i>Education and science in the period of global crises and conflicts in the 21st century: collective monograph</i> California : GS Publishing Services; 25-33; https://drive.google.com/file/d/1Ok5IRXIrsO4INGOQ6_WKlXr7SRLnpVte/view 3. Любіцева О.О., Шпарага Т.І. Музейний туризм: навчальний посібник.	1. KNU TEACH WEEK, 2021

					К., 2021. 150 с. – Режим доступу: https://geo.knu.ua/images/doc_file/navch_lit/Libizeva_Schparaga_Museiniy_tur.pdf 4. Любіцева О.О., Смирнов І.Г. Туристичний бізнес під час пандемії COVID-19: світовий та український досвід/ Вісник КНУКіМ. Серія Туризм. Наук. журнал, 2021, Т. 3, №2, С. 196-207 (218). 5. Любіцева О.О. Дудченко Н.О. Аналіз динаміки глобального індексу конкурентно спроможності глобальних сфер туризму в Україні. <i>Збірник наукових праць АГОС</i>, 36-38. https://doi.org/10.36074/11.12.2020.v1.1 Голова НМК НМР МОНУ з транспорту і сервісу 13 і підкомісії 242 «туризм» Член ТК-169 «послуги в галузі туризму» Підготувала 2 докторантів, 10 аспірантів.		
Гринюк Юрійвна	Діана	Асистент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка	Київський державний університет імені Тараса Шевченка (1973; Економіко-географ. Викладач географії)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2009, диплом магістра за спеціальністю "Економічна і соціальна географія", здобула кваліфікацію менеджера регіонального розвитку, менеджера освіти, викладача географії, основ економіки та екології від 25 червня 2009 р.	6	Авторка та співавторка понад 130 наукових та навчально-методичних праць. 1. Гринюк Д., Гетьман В., Гринюк Т. Природно-заповідні території України: екотуризм та сільська гостинність. Кол. монографія за ред. О.О. Любіцевої. – К.: Талком, 2023. 212 с. 2. Igor Smyrnov, Lyubitseva, O., Zapototskyi, S., Hryniuk, D., Stepanets, I. (2023). European Transport Corridors: Experience and Opportunities for Ukraine in Times of Danger. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Biletskyi, I., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 807. Springer,	Стажування: 1. 2021. Scientific and pedagogic internship on the topic: «Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management» by the specialty 242 «Tourism» in the volume of 6 credits ECTS (180 hours). Baltic research institute of transformation economic area problems, Riga, Latvia. 2. 2023. Internships course “Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic”,

					Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-46874-2_35 2. Гринюк Д.Ю., Степанець І.О., Борисова О.В. Туристичне краєзнавство: Гадяч та його околиці. Навчальний посібник. КНУ імені Тараса Шевченка. 2022. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/06/posibnyk-turystychne-kraeyznavstvo-gadyach-ta-jogo-okolytzi-2022.pdf 4. Smyrnov, I., Hryniuk, D., Smochko, N., Rastvorova, M., and Svyshcho, V. (2023). The Phenomenon Of The Volunteer Initiative In The Context Of The Development Of Social And Military Volunteering During The Enemy Invasion Of Sovereign Ukraine, Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal Vol. I, pp. 72-89. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-78-2 URL: https://www.rj4allpublications.com/product/the-phenomenon-of-the-volunteer-initiative/	International Economic Institute s.r.o. Praha, Czech Republic. 3. 2023 Completed training in the methodology the Dark Tourism. FEG Seminar for Ukraine by Efi Kalampoukidou FEG ExCo President. All FEG seminars are conducted in conformity with the principles set out in FEG's training document "The Way Forward" and EN15565. 4. Training as part of the "Hospitality Academy" project, Department of Tourism and Promotions of the Executive Body of the Kyiv City Council (Kyiv City Council), Kyiv, July-September 2023. Certificate.
Казьмирчук Марія Григорівна	Професор кафедри етнології та краєзнавства	Київський університет імені Тараса Шевченка, 2005 р., спеціальність: історія кваліфікація: магістр історії.	Доктор історичних наук 07.00.01 – історія України, ДД №001043 від 26.09.2012 р. Професор кафедри етнології та краєзнавства, АП № 004643 від 23.12.2022 р..	18	Всього публікацій – 260, з них за спеціальністю – 10. Зокрема: 1. Казьмирчук М. Вплив комунікаційних технологій на процес адаптації українських біженців у Словаччині, Етнічна історія народів Європи. 2024. Вип. 72; 148 – 157. 2. Казьмирчук М. Роль зайнятості у процесі культурної адаптації українських біженців у Словаччині. Етнічна історія народів Європи. 2023. Вип. 71; 141-149. 3. Казьмирчук М.Г., Мех Н. Періодизація розвитку маєткової культури України (XVIII- початок XX ст.), Український історичний журнал, 2022, № 3; 134-141.	1. Кафедра етнології Університету Коменського в Братиславі (Словаччина, Братислава), 04.04.2022 – 15.04. 2022. Теми: «Релігійний туризм і паломництво», «Музейний туризм», «Маєткової культури в Україні (кінець XVIII – початок XX ст.)». За програмою Еразмус+, для підвищення кваліфікації викладача

					4. Казьмирчук М. Новітні історико-краєзнавчі дослідження маєткової культури України. <i>Етнічна історія народів Європи</i>. 2021. Вип. 63; 128- 143. 5. Казьмирчук М.Г., Мех Н. Маєткова культура України у сучасних гуманітарних та природничих дослідженнях, Український історичний журнал. 2021. № 3; 157-168. У 2020-2025 рр. взяла участь у 10 наукових конференціях і круглих столах.	

При розробці проекту Програми враховані:

- 1) Закон України «Про вищу освіту», Переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (із змінами);
- 2) Стандарт освітнього стандарту спеціальності 032 «Історія та археологія» галузі знань «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН;
- 3) Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 31.05.2021 № 603;
- 4) Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений наказом Мінекономіки від 23.03.2020 № 610;
- 5) Наказ МОН від 01 лютого 2021 № «Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм».
- 6) Тимчасовий стандарт Університету за магістерським рівнем за спеціальності В9 Історія та археологія (затверджений рішенням Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол №6.
- 7) Тимчасовий стандарт Університету за магістерським рівнем за спеціальності J3 Туризм та рекреація (затверджений рішенням Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол №6.

1. ПРОФІЛЬ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (посвіданої)

«ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИЙ ТУРИЗМ»

«HISTORICAL AND CULTURAL TOURISM»

зі спеціальностей № В «Історія, археологія», № J3 «Туризм та рекреація»

Галузей знань № В «Культура, мистецтво та інші гуманітарні науки»,

№ J «Транспорт та послуги»

1- ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: <i>Magister</i> Освітня програма: Історико-культурний туризм / <i>Historical and cultural tourism</i> <i>Obtained Qualification: Master's Degree</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська/англійська <i>Ukrainian/English</i>
Обсяг освітньої програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки.
Тип програми	Освітньо- наукова
Тип диплома:	диплом ЗВО
Назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Історичний факультет / <i>Faculty of History</i> Географічний факультет / <i>Faculty of Geography</i>
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу(заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НРК України - 7 рівень

Цикл/рівень програми	НРК України - 7 рівень FQ-EHEA - другий цикл EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або магістра
Форма здобуття освіти	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років (як правило)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ethnic-studies.knu.ua/

2-Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Метою підготовки фахівців з історико-культурного туризму є поєднання класичної історичної освіти з бізнес-потребами туристичної галузі, формування фахової компетентності для реалізації професійних завдань в галузі історико-культурного туризму, опанування основами туристичного бізнесу, вдосконалення історико-культурної складової туристичної галузі в цілому, підготовка для подальшого підвищення кваліфікації в системі освіти дорослих.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	<i>Міждисциплінарна предметна область ОНП частково охоплює предметні області двох спеціальностей: В9 «Історія та археологія» та І3 «Туризм» двох галузей знань:</i> <i>В: Культура, мистецтво та інші гуманітарні науки та І: Транспорт та послуги у співвідношенні «Історія та археологія; Туризм (50: 50)».</i> <i>—Об'єкт вивчення та діяльності:</i> Минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах, зокрема в історико-культурному туризмі як суспільного феномену і складної динамічної системи, що включає об'єкти, явища, умови та процеси, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів. Історико-культурний туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і

	розвитку туристичного ринку, теорії та методики історичної та туристичної освіти. –<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері історії та археології та туризму.. –<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств у конкретному просторовому та часовому вимірах та які визначаються специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. – <i>Методи, методики і технології:</i> загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, також просторово-часового, соціокультурного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. - <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; інтегровані бази даних картографічні джерела, цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації, спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова прикладна з орієнтацією на розроблення історико-культурної складової індустрії туризму та туристичного бізнесу.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за освітньою програмою «Історико-культурний туризм» з акцентом на організаторських та управлінських компетентностях, бізнес – навичках для роботи в сфері історико-культурного туризму. Ключові слова: історія, туризм, історико-культурний туризм, історико-культурна спадщина.
Особливості програми	Навчання базується на поєднанні теоретичних знань в галузі історії та археології та туризму та практичних навичок, зокрема під час проходження науково-дослідницької виробничої практики в провідних туристичних фірмах та асоціаціях, самостійної розробки туристичного

	маршруту, участі у науково-дослідній роботі та оприлюднення здобутих результатів на наукових конференціях з історико-культурного туризму, на сторінках наукових видань.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з історико-культурного туризму може працювати в науково– дослідних та аналітичних інституціях, у сфері туризму, на викладацьких та інших посадах у закладах середньої та вищої освіти; в органах державної влади та місцевого самоврядування; В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму, ведення власного туристичного бізнесу.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії), набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентісно- орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико- прогностичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, консультацій з викладачами. Останній рік завершується написанням кваліфікаційної роботи, її обговоренням з викладачами і студентами.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки й диференційні заліки, есе, реферати, презентації, поточний контроль, захист звітів з практики, кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері історико-культурного туризму.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати автономно. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти та досліджувати історичні, туристознавчі джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. ФК2. Здатність здійснювати історичні, туристознавчі дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій історико-культурного туризму та інших гуманітарних і соціальних наук. ФК3. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історико-культурного туризму. ФК4. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історико-культурного туризму представників різних наукових напрямів та шкіл, суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків, критично осмислювати новітні досягнення на засадах сталого розвитку з урахуванням сталого розвитку. ФК5. Здатність розробляти і реалізовувати інноваційні, наукові та прикладні проекти у сфері історико-культурного туризму, та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. ФК6. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області; прогнозування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері історико-культурного туризму. ФК7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. ФК8. Здатність працювати в міжнародному контексті та реалізовувати спільні проекти у сфері історико-культурного туризму з

	європейськими та євроатлантичними інституціями. ФК9. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історико-культурного туризму. ФК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. ФК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історико-культурного туризму. Додатково для Блоку 1: "Історико-культурна спадщина в сучасній туристичній практиці". ФК 12.1 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ФК 13.1. Здатність здійснювати безпечну діяльність. Додатково для Блоку 2: "Історико-культурний туризм в Україні та зарубіжних країнах». ФК 12.2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ФК 13.2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми історико-культурного туризму, сучасної історичної та туризмознавчої науки загалом, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПРН 2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історико-культурного туризму. ПРН 3. Розробляти й реалізовувати історичні та туристичні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів. ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історико-культурного туризму сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження й оброблення інформації у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації

освітніх та інноваційних проектів.

ПРН 5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історико-культурного туризму, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

ПРН 7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історико-культурного туризму до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 8. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових експедиціях тощо..

ПРН 9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

ПРН 10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень з питань історико-культурного туризму і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами з дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики .

Додатково для Блоку 1:

«Історико-культурна спадщина в сучасній туристичній практиці»:

ПРН 11.1 Володіти методикою аналізу та класифікації історико-культурних пам'яток, їх значення та перспектив використання в туристичній діяльності.

ПРН 12.1 Розробляти тематику та наукову концепцію історико-культурних туристичних проектів, управляти їх реалізацією.

Додатково для Блоку 2:

«Історико-культурний туризм в Україні та зарубіжних країнах»:

	ПРН 11.2 Використовувати набуті знання для створення та просування історико-культурного туристичного продукту в системі туристичного бізнесу. ПРН.12.2 Проведення дослідної роботи - аналізу змісту історико-культурного компонента у туристичній сфері.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладачі мають досвід професійної діяльності в галузі історико-культурного туризму.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Мультимедійна аудиторія «Mastercard», Міжкафедральна навчальна лабораторія «Центр підводної археології, археологічних та етнологічних досліджень», Рукописний фонд кафедри етнології та краєзнавства, Археологічний музей, Музей історії КНУ, Архів КНУ. Забезпеченість навчальними аудиторіями, обладнаними технічними засобами навчання, програмне забезпечення GIMP, Libreoffice, Qgis, Amadeus, OneBox CRM.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням навчально-методичного забезпечення, розробленого викладачами історичного та географічного факультетів. Здобувачі освіти мають право користуватися мережевими корпоративними ресурсами КНУ імені Тараса Шевченка: обліковим записом у Google Workspace (mail.knu.ua); доступом до мережі eduroam у приміщеннях університету; доступом до науко метричних та реферативних баз наукової періодики, відкритих для університету тощо. Здобувачі освіти під час навчання на ОНП мають право користуватися послугами, які надає Наукова бібліотека ім. М. Максимовича та її структурні підрозділи. Використання в навчальному процесі авторських розробок науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка та зарубіжних дослідників з туризмології, аналізу туристичного ринку різного рівня (від локального до глобального), управління якістю туристичних послуг і туристичних дестинацій, специфіки проектування та управління проєктами в сфері

	туризму, діяльності суб'єктів туристичного ринку на засадах сталого розвитку.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	--
Міжнародна кредитна мобільність	--
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

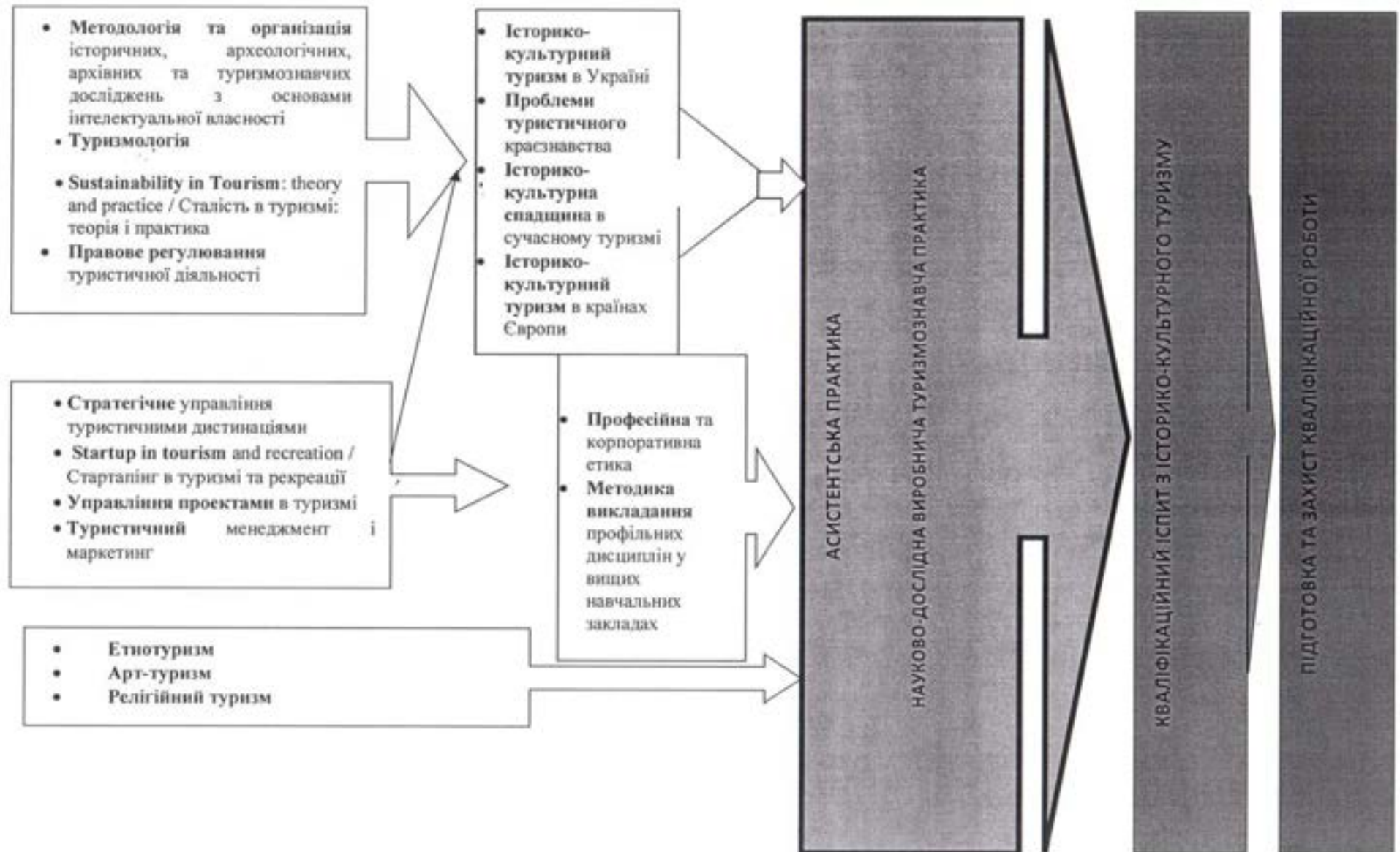
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Методологія та організація історичних, археологічних, архівних та туризмознавчих досліджень з основами інтелектуальної власності.	5,0	іспит
ОК 2.	Професійна та корпоративна етика.	4,0	залік
ОК 3.	Методика викладання профільних дисциплін у закладах вищої освіти.	4,0	іспит
ОК 4.	Sustainability in Tourism: theory and practice / Сталість в туризмі: теорія і практика (викладання англійською мовою)	5,0	іспит
ОК 5.	Туризмологія	4,0	іспит
ОК 6.	Історико-культурний туризм в Україні	3,0	іспит
ОК 7.	Проблеми туристичного краєзнавства	4,0	іспит
ОК 8.	Історико-культурна спадщина в сучасному туризмі	3,0	іспит
ОК 9.	Стратегічне управління туристичними дестинаціями	3,0	іспит
ОК 10.	Історико-культурний туризм в країнах Європи	4,0	іспит
ОК 11.	Етнотуризм	3,0	залік
ОК 12.	Арт- туризм	3,0	іспит
ОК 13.	Startup in tourism and recreation / Стартанінг в туризмі та рекреації (викладання англійською мовою)	4,0	залік
ОК 14.	Правове регулювання туристичної діяльності	3,0	залік
ОК 15.	Управління проектами в туризмі	4,0	залік
ОК 16.	Туристичний менеджмент та маркетинг туризму.	3,0	залік
ОК 17.	Курсова робота	1,0	залік
ОК 18.	Асистентська практика	9,0	залік
ОК 19.	Науково-дослідна виробнича туризмознавча практика	5,0	залік

ОК 20.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12,0	Публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових компонентів:		90,0 кредитів ЄКТС	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП *			
Вибір блоків з переліку.			
2.1. Вибірковий блок за професійним спрямуванням			
"Історико-культурна спадщина в сучасній туристичній практиці".			
ВК 2. 1.	Історико-культурна спадщина історичних міст України і світу в сучасній туристичній практиці	4,0	іспит
ВК 2. 2	Історико-культурна спадщина національних меншин України в сучасному туризмі	4,0	залік
ВК 2. 3.	Палаці і парки світу.	4,0	іспит
ВК 2.4.	Організація діяльності віртуального туристичного підприємства	4,0	залік
ВК 2.5.	Digital technology in tourism /Цифрові технології в туризмі	4,0	іспит
ВК 2.6.	Сучасні методи просування віртуального туристичного продукту	4,0	залік
2.2. Вибірковий блок за професійним спрямуванням			
"Історико-культурний туризм в Україні та зарубіжних країнах».			
ВК 2.7.	Історичний туризм в країнах Північної Америки	4,0	залік
ВК 2.8.	Історико-культурна спадщина української діаспори	4,0	іспит
ВК 2. 9.	Меморіальний та ностальгічний туризм XX ст.	4,0	іспит
ВК 2. 10.	Інноваційна діяльність в туризмі	4,0	іспит
ВК 2. 11.	Ризики в туризмі	4,0	залік
ВК 2. 12.	Логістика міжнародного туризму	4,0	залік
3.Вибір з переліку			
ВК 3. 1 – ВК 3. 2	Здобувачі освіти можуть обрати дві дисципліни із факультетських переліків дисциплін вільного вибору історичного факультету (1) та географічного факультету (1). Каталоги дисциплін розміщені на сайтах факультетів: https://geo.knu.ua/ ; http://www.history.univ.kiev.ua/	6,0	Залік

Вибір за блоками за професійним спрямуванням:	24,0 кредита ЄКТС
Загальний обсяг вибірових компонент	30,0 кредитів ЄКТС
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	120,0 кредитів ЄКТС

*Згідно з п. 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми (поєднаної) «Історико-культурний туризм» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра; завершується видачою документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр з історико-культурного туризму. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Під час кваліфікаційного іспиту здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати здобуття результатів навчання, визначених цією ОНП, зокрема:

1. Спеціалізовані концептуальні знання з історико-культурного туризму, сучасної історичної та туризмознавчої науки загалом (ПРН 1).

2. Знання сучасних методологічних підходів для розробки й реалізації історичних та туристичних проєктів (ПРН 3).

3. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері історико-культурного туризму (ПРН 4).

4. Застосовування актуалізованої джерельної на основі нових архівних джерел, статистичних даних, опрацювання фондів музеїв та участі в туризмознавчих експедиціях (ПРН 8).

5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері історико-культурного туризму (ПРН 10).

6. Комплекс знань щодо новітніх підходів до створення та просування історико-культурного туристичного продукту в системі туристичного бізнесу (ПРН 11.1)

7. Спеціалізовані знання та вміння щодо розробки тематики та наукових концепцій історико-туристичних проєктів (ПРН 12.2).

Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з історико-культурного туризму.

Підготовка кваліфікаційної роботи спирається на загальні та фахові компетентності, навички самостійної науково-дослідницької роботи, діяльності в туристичних закладах; знання історії розвитку туристичної галузі в Україні та світі; використання методів аналізу для оцінки змісту та економічної привабливості та шляхів просування туристичного продукту; вміння формувати нові історико-туристичні маршрути та вдосконалювати існуючі; розробляти перспективні напрямки діяльності туристичних організацій; висловлювати і обґрунтовувати свою позицію з питань, що стосуються діяльності в галузі туристичної справи.

Кваліфікаційна робота магістра засвідчує результати опанування знань та навичок із розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та інноваційного характеру у сфері історико-культурного туризму, під час написання якої здобувачі повинні продемонструвати здобуття результатів навчання, визначених цією ОНП, зокрема:

1. Необхідний рівень знань та компетентності для здійснювання рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історико-культурного туризму (ПРН 2).

2. Вміння планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історико-культурного туризму, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки (ПРН 5).

3. Здатність аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку (ПРН 6).

4. Вміння організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історико-культурного туризму до фахівців і нефахівців (ПРН 7) .

5. Планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни на основі сучасних технологій, отриманих результатів наукового дослідження, відповідно принципів європейських країн (ПРН 9).

6. Застосовувати методику аналізу та класифікації історико-культурних пам'яток щодо значення та можливості використання в туристичній діяльності. (ПРН11.2).

7. Аналізувати зміст історико-культурного компоненту у туристичній сфері (ПРН 12.1).

Кваліфікаційна робота магістра повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка у репозитарії академічних текстів (<http://www.history.univ.kiev.ua/asp/repozitarij/>).

Умови допуску кваліфікаційної роботи до захисту: наявність у здобувача освіти наукових публікацій за темою кваліфікаційної роботи: 1) не менше двох доповідей, опублікованих у збірнику матеріалів /тез конференцій, або у наукових виданнях; 2) перевірка кваліфікаційної роботи за допомогою Системи виявлення та

запобігання академічному плагіату; 3) попередній захист кваліфікаційної роботи на профільній кафедрі; 4) наявність відгуку наукового керівника; 5) відгук зовнішнього рецензента.

Атестовані здобувачі освіти отримують документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням **освітньої кваліфікації: Магістр з історико-культурного туризму.**

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11.1	ПРН 11.2	ПРН 12.1	ПРН 12.2
ФК 1	+	+	+	+	+			+	+		+		+	
ФК 2	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
ФК 4	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 5			+	+	+	+	+			+	+		+	
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+
ФК 7								+	+	+			+	+
ФК 8			+	+			+		+	+	+	+	+	+
ФК 9	+	+		+				+		+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ФК 12.1						+	+		+		+		+	
ФК 12.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК 13.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 13.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+

5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові компоненти ОП)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12.1	ФК 12.2	ФК 13.1	ФК 13.2
ОК1	+					+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+
ОК2		+	+	+	+							+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК3			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+		+		+	+	+	+	+	+
ОК5		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК6	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК7		+	+	+	+					+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+
ОК8	+					+		+		+		+	+	+		+			+		+	+	+	+
ОК9		+	+	+		+		+	+				+		+				+		+	+	+	+
ОК10			+							+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК11		+							+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
ОК12	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК13															+		+			+	+	+	+	+
ОК14		+		+	+												+	+	+	+	+	+	+	+
ОК15									+	+		+		+	+	+					+	+	+	+
ОК16									+	+		+	+	+		+					+	+	+	+
ОК17									+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
ОК18									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК19		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+			+	+
ОК20	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+			+		+

**5.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(вибіркові компоненти ОП)**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12.1	ФК 12.2	ФК 13.1	ФК 13.2
БК 2.1	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+		+	
БК 2.2		+	+	+	+													+	+		+		+	
БК 2.3									+	+	+	+	+	+	+						+		+	
БК 2.4	+				+	+	+		+			+				+					+		+	
БК 2.5									+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	
БК 2.6									+							+				+	+		+	
БК 2.7	+								+								+			+		+		+
БК 2.8	+																+		+	+		+		+
БК 2.9	+			+		+			+					+			+			+		+		+
БК 2.10									+	+	+	+	+	+								+		+
БК 2.11									+	+	+	+	+	+	+							+		+
БК 2.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+						+		+

6.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)

ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові компоненти ОП)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11.1	ПРН 11.2	ПРН 12.1	ПРН 12.2
ОК 1	+					+	+	+	+		+		+	
ОК 2		+	+	+	+							+		+
ОК 3			+		+	+	+		+		+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
ОК 5		+			+					+	+	+	+	+
ОК 6	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7		+	+	+	+					+	+		+	
ОК 8	+					+		+		+		+		+
ОК 9		+	+	+		+		+	+		+		+	
ОК 10			+							+	+	+	+	+
ОК 11		+							+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
ОК 13	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+
ОК 14		+		+	+									
ОК 15									+	+		+		+
ОК 16									+	+		+		+
ОК 17									+	+	+	+	+	+
ОК 18									+	+	+	+	+	+
ОК 19			+	+		+	+		+		+	-	+	
ОК 20	+	+	+	+	+			+		+				+

6.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)

ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(вибіркові компоненти ОП)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11.1	ПРН 11.2	ПРН 12.1	ПРН 12.2
ВК 2.1	+	+	+	+	+						+		+	
ВК 2.2		+	+	+	+						+		+	
ВК 2.3									+	+	+		+	
ВК 2.4	+		+		+	+	+		+					
ВК 2.5			+						+	+	+		+	
ВК 2.6			+		+				+		+		+	
ВК 2.7	+		+		+			+			+	+		+
ВК 2.8	+								+		+	+		+
ВК 2.9	+		+	+		+			+			+		+
ВК 2.10			+				+		+	+	+	+		+
ВК 2.11	+				+				+	+	+	+		+
ВК 2.12				+			+	+	+			+		+

✗