ID 68909

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
_____ Володимир БУГРОВ
«__» 04 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АМЕРИКАНІСТИКА ТА ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ (З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ)»

Рівень вищої освіти: перший

на здобуття освітнього ступеня: бакалавр
за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «24» 03 2025 р.
протокол № 9

Введено в дію наказом ректора від
«28» 04 2025 за №347-32

Київ 2025 р.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВНУТРІШНЮ ТА ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Відгуки кафедр / загальноуніверситетських підрозділів:

Схвальний відгук Кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів КНУ імені Тараса Шевченка від 5 березня 2025 р.;

Схвальний відгук Відділу міжнародних зв'язків КНУ імені Тараса Шевченка від 13 березня 2025 р.

Б. Рецензії представників академічної спільноти:

Позитивна рецензія завідувача відділу трансатлантичних досліджень Державної установи «Інститут всесвітньої історії» Національної академії наук України, кандидата історичних наук, доцента Сергія ТОЛСТОГО від 7 березня 2025 р.;

Позитивна рецензія завідувача відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАН України, члена-кореспондента НАН України, доктора історичних наук, професора Степана ВІДНЯНСЬКОГО від 20 березня 2025 р.

В. Відгуки представників професійних асоціацій:

Схвальний відгук Голови правління Української асоціації американістики Макара ТАРАНА від 3 березня 2025 р.;

Схвальний відгук Виконавчого директора ТОВ «Центр прикладних історичних досліджень» Максима ТАРАНА від 11 березня 2025 р.

Г. Відгуки представників ринку праці:

Схвальний відгук Директора Музею української діаспори Ганни ЛЕКСІНОЇ від 18 березня 2025 р.;

Схвальний відгук Директора «МЕДІАЦЕНТР» Державного підприємства «Генерального підприємства з обслуговування іноземних представництв» Інни ХОМЕНСЬКОЇ від 26 березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову та/або професійну діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи: Машевський Олег Петрович	Завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1994 р., спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії	Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, «Чорноморські протоки у політиці міжнародних союзів (70-ті рр. XIX ст. – 1918 р.)», ДД № 009133 від 23.02.2011 р. Професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, 12ПР № 008713 від 31.05.2013 р.	25 років	Усього публікацій близько 150, зокрема: 1. Mashevskyi, O., & Sukhobokova, O. (2025). Political and Military Assistance of British Government of B. Johnson to Ukraine (February – September 2022). Eminak: Scientific Quarterly Journal, (4(48), 316-329. 2. Ідеологи націоналізму та консолідації національних груп Канади на прикладі франко-канадців // Європейські історичні студії: науковий журнал. – 2024. – № 28. – С. 114-130. 3. Українська діаспора у суспільно-політичному житті Канади в 1970-х – 1980-х роках (за документами КДБ УРСР) //	1. «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Березень 2021 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації 11 березня 2021 р. № 142-21. 2. Стажування в Державній установі «Інститут всесвітньої історії» Національної Академії Наук України, березень-травень 2025 р.

					Американська історія і політика: науковий журнал. – №18. – 2024. – С. 112-124. 4. Діяльність «західних радіоголосів» в період Холодної війни та український національний рух в Північній Америці й Україні // Європейські історичні студії: науковий журнал. – 2024. – № 29. – С. 143-165. 5. Парламентські вибори у Великій Британії 1945 року: аналіз поразки Консервативної партії в контексті зміни соціальних потреб суспільства після Другої світової війни // Європейські історичні студії: науковий журнал. –2024. – № 27. – С. 72-85 (співавтор Д. Шаповал). Науковий керівник захищених у 2021–2025 п'яти дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук, однієї – на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук. Науковий керівник виконанням однієї дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. У 2021 2025 рр. взяв участь у 20 наукових конференціях та круглих столах.	

Члени проєктної групи:						
Ставнюк Віктор Володимирович	Завідувач кафедри історії стародавнього світу та середніх віків	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1982 р. сеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, Становлення та еволюція афінського поліса (від сінойкізма Тесея до реформ Ефіальта і Перікла), ДД № 005214 від 04.07.2006 Професор кафедри історії стародавнього світу та середніх віків 12ПР № 005749 від 30.10.2008	43	Усього публікацій – 85, зокрема: 1. Homo ludens sive homo celebrans // Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих науковців «Свята в історії людства: від давнини до Раннього нового часу» 22 жовтня 2021 р. // Збірник абстрактів. – Київ, 2021. – С. 33-34 2. Суд над Сократом // Збірник тез міжнародної наукової конференції «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина». – Київ, 2022. – С. 27-29. 3. Технології зведення фундаментів у візантійському храмовому зодчестві середньо- та пізньовізантійського періодів / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022 – Том 36 – С. 24-33. 4. Українські шляхи рецепції	1. Стажування: 01 лютого 2021 р. по 20 червня 2021 р., ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»; 2. Стажування: 06-24 червня 2023, Афінський національний університет імені Іоанна Каподістрії / National and Kapodistrian University of Athens.

					класичної спадщини: ідея Платонової Атлантиди / Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Історичні науки. – 2024. – Вип. 65. – С. 30-38. 5. Нове дослідження в царині музейної єгиптології // Тарасенко М. О. У пошуках старожитностей з дару хедива. Давньоєгипетські пам'ятники XXI династії в музеях України / Сіверянський літопис. – 2021. – № 5. – С. 156-158. Керівник фундаментальної НДР № 16КФ046-09 «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (номер державної реєстрації НДР: 0116U007146, терміни виконання: квітень 2016 р. – грудень 2028 р., науковий напрям: гуманітарні науки та мистецтво). Науковий керівник захищених у 2021–2025 однієї дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук, двох докторів філософії, науковий консультант однієї дисертації на здобуття наукового ступеня	

					доктора історичних наук. Науковий керівник виконанням двох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії. У 2021–2025 рр. взяв участь у 10 наукових конференціях і круглих столах.	
Шевченко Наталія Ігорівна	Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн	Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999, спеціальність «Історія», кваліфікація: «історик», «викладач історії»	кандидат історичних наук, 07.00.06 - Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, «Владні структури Англії доби ранніх Стюартів в британській історіографії другої половини XX ст.», ДК №021781від 14 січня 2004 р. Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, 12ДЦ №024140, від 09 листопада 2010 р	23 роки	Усього публікацій близько 50, зокрема: 1. Позиції держав Латинської Америки та Карибського басейну щодо анексії Російською Федерацією Криму в 2014 році // Американська історія та політика: наук. журн. – № 12. – 2021. – С. 104-122. 2. Spanish Students at the Taras Shevchenko National University of Kyiv: the late 20th and early 21st centuries // Європейські історичні студії. – № 20. – 2021. – С. 161-171 (співавтор Ю. Шемета). 3. Куба // Світова історія XX–XXI століть. Енциклопедичний словник. У 2 т. Т. 1. А–К / за ред. Ігора Підкови і Романа Шуста. – 4-те вид., доопрац. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С. 665-673. 4. Чилі // Світова історія XX XXI століть. Енциклопедичний словник. У 2 т. Т. 2. Л–Я / за	Стажування: ГО «Українська асоціація американістики», березень-травень 2024, довідка, 22 травня 2024 р.

					ред. Ігора Підкови і Романа Шуста. – 4-те вид., доопрац. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С. 674-682 (співавтор М. Таран). 5. Еволюція іспансько-британських відносин в контексті «гібралтарського питання» у 1873–1969 рр. // Європейські історичні студії. – 2023. – Вип. 24. – С. 111-124 (співавтор Н. Мачинський). У 2021-2025 рр. взяла участь у 10 наукових конференціях та експертних круглих столах.	

Купчик Олег Романович	Доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіж-них країн	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2001 р.,
		
		Спеціальність: історія,
		
		Кваліфікація: історик, викладач історії
			Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, Зовнішньополітична діяльність уряду УСРР (1920-1923 рр.),
			ДК № 031480
			від 15 грудня 2005 р.
			
			доцент кафедри історії для гуманітарних факультетів
			12ДЦ № 024389
			від 14 квітня 2011 р.
				20	Усього публікацій близько 200, зокрема:
					1. Призначення представника УСРР у посольство СРСР в Канаді на початку 1920-х років (у світлі архівних документів) // Американська історія та політика. – 2024. – Вип. 17. – С. 103-109.
					2. Зв'язки КДУ ім. Т. Г. Шевченка з освітніми й науковими установами країн Заходу (1944–1975 рр.) // Європейські історичні студії: науковий журнал. – 2022. – № 22. – С. 71-85.
					3. Зв'язки КДУ ім. Т. Г. Шевченка з освітніми й науковими установами країн Північної і Південної Америки
						1. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (березень 2021 р.), сертифікат № 139-21;
						2. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої

					(1944–1975 рр.) // Американська історія та політика: науковий журнал. – К., 2022 – № 14. – С. 32-44.
					4. Зв'язки КДУ ім. Т. Г. Шевченка з науковими й освітніми установами країн «соціалістичного блоку» (1944–1964 рр.) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Історія. – 2021. – №4 (151). – С. 60-65.
					5. Зв'язки КДУ ім. Т. Г. Шевченка з науковими й освітніми установами країн «соціалістичного блоку» (1964–1975 рр.) // Європейські історичні студії. – 2021. – № 20. – С. 87-104.
					У 2021-2025 рр. взяв участь у 25 наукових конференціях і круглих столах.
						системи забезпечення якості вищої освіти» (травень 2022 р.), сертифікат № 661-22.
						3. Стажування в Державній установі «Інститут всесвітньої історії» Національної Академії Наук України, березень-травень 2025 р.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- Стандарт вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН № 575 від 29.04.2020);
- Тимчасовий стандарт вищої освіти В9 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня, затверджений Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 27.01.2025 р. протокол № 6.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Американістика та європейські студії»
(з поглибленим вивченням іноземних мов)

«American and European Studies»
(with advanced program in foreign languages)
зі спеціальності В9 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: **Бакалавр** спеціальність: **В9 Історія та археологія** *Obtained qualification:* ***Bachelor*** *Program Subject Area:* ***B9 History and Archeology***
Мова(и) навчання і оцінювання	**українська** / ***Ukrainian***
Обсяг освітньої програми	**240** кредитів ЄКТС, термін навчання **4** роки
Тип програми	**освітньо-професійна**
Тип диплома	**диплом ЗВО**
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна** ***Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine*** **Історичний факультет** ***Faculty of History***
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Освітньо-професійна програма Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов), 032 Історія та археологія, перший (бакалаврський) рівень. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 23.08.2023. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2029. № 5860. ID освітньої програми в ЄДЕБО 30427.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень,

	FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форма здобуття освіти	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.history.univ.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготувати фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології з високим рівнем володіння іноземними мовами, із акцентом на історії країн Америки та Західної Європи із широким доступом до працевлаштування чи подальшого навчання.
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення та професійної діяльності:** минуле людства, України та інших країн, зокрема Західної Європи та Північної і Південної Америки, в усіх його проявах. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології, в т.ч. історії та археології Західної Європи та Північної і Південної Америки. **Теоретичний зміст предметної області**: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств (зокрема Західної Європи та Америки) та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, американознавчі й європознавчі методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання**: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна академічна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта за спеціальністю «Історія та археологія» з акцентом на вивчення історії народів

	та держав Європи та Америки. Поглиблене вивчення іноземних мов. Ключові слова: історія, Європа, Америка.
Особливості програми	Практичні заняття в наукових та дипломатичних закладах, бібліотеках і архівних установах, проходження археологічної, музеєзнавчої і аналітичної практик. Поглиблене вивчення іноземних мов.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за наявності освітньої (Бакалавр історії та археології (B9) та професійної (Історик / Historian (код 2633.1 за ISCO-08, ESCO) кваліфікацій. Робочі місця в науковій, освітній, суспільно-політичній, організаційно-управлінській, туристичній, журналістській галузях; у закладах середньої освіти, в органах державної влади і місцевого самоврядування; у наукових і аналітично-інформаційних інституціях, PR-агенціях, друкованих та електронних засобах масової інформації, радіо- і телемовлення, у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях і партіях. Види професійної діяльності: наукова діяльність, експертна оцінка, переклад тощо. За результатами оцінювання обов'язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Історик / Historian (код 2633.1 за ISCO-08, ESCO).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції і семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, фахової літератури і конспектів, консультації з викладачами. Останній рік навчання завершується складанням комплексного атестаційного іспиту за спеціальністю історія та археологія.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки і диференційовані заліки, есе, реферати, усні презентації, захист курсових робіт, атестаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та

	характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 04. Здатність захищати Батьківщину[1]. ЗК 05. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 09. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 11. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 12. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності країн Західної Європи та Америки в процесі як поступального історичного розвитку, так і стрімких, революційних змін. СК 2. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах на історію Західної Європи та Америки, як поміж українських, так і закордонних дослідників різних періодів та в різних контекстах. СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією, передусім європейських та

[1] *Обов'язкова для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.*

	американських країн, для досягнення політичних цілей, зокрема наслідків маніпуляцій трактуванням історичних фактів для відносин країн Заходу з Україною, позиціонування України на міжнародній арені. СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи для реалізації науково-дослідних проектів з історії країн Західної Європи і Америки. СК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) пов'язані з історією Західної Європи і Америки. СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних, отриманих у архівних, бібліотечних установах, а також археологічних розкопках країн Західної Європи і Америки. СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини країн Західної Європи і Америки, зокрема присутньої там української діаспори. СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища у макрорегіонах Західної Європи і Америки. СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами з історії народів Західної Європи та Америки, написаними однією, чи кількома іноземними мовами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією історичної науки, використовувати усталені історичні терміни, як в українській, так і закордонній історіографіях, вводити до наукового обігу, за необхідності, власну термінологію відповідно особливостей профілю професійної діяльності. СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність у країнах Західної Європи

	і Америки, а також щодо дослідження давніх пам'яток в Україні, пов'язаних із всесвітньою історією. СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів з історії країн Західної Європи та Америки у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. **Додатково для вибіркового блоку дисциплін 1. «Західна Європа в Новий та Новітній час»:** СК 13.1. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати, на основі історичних знань, сучасні тенденції розвитку країн Західної Європи, їхній регіональний і глобальний вплив, включаючи Україну. **Додатково для вибіркового блоку дисциплін 2. «Америка в Новий та Новітній час»:** СК 13.2. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати, на основі історичних знань, сучасні тенденції розвитку країн Америки, іхній регіональний і глобальний вплив, включаючи Україну. **Додатково для вибіркового блоку дисциплін 3. «Історія Стародавнього світу та середніх віків»:** СК 13.3. Вміння аналізувати та оцінювати особливості розвитку країн Європи та Америки за доби стародавності та середньовіччя, їх вплив на подальшу еволюцію світової цивілізації. **Додатково для вибіркового блоку дисциплін 4. «Археологія та етноісторія народів Європи і Америки»** СК. 13.4. Вміти проводити системний аналіз та інтерпретацію проявів матеріальної культури і нематеріальної культурної спадщини у прив'язці певної етнокультурної спільноти до конкретної історичної епохи країн Західної Європи та Америки.
7. Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання	ПРН. 1. Знати найважливіші факти історичного минулого людства загалом, а також мати більш глибокі знання про історію народів Західної Європи і Америки, їхні історичні зв'язки з минулим українського народу. ПРН. 2. Розуміти контекст і причини ключових подій історії народів Західної Європи та Америки та використовувати ці знання у професійній діяльності.

	ПРН. 3. Знати основні підходи до вивчення історії народів Західної Європи та Америки, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН. 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі, як української, так світової історичної дослідницької спільноти. ПРН. 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами вивчення історії народів Західної Європи та Америки. ПРН. 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі розвитку країн Західної Європи та Америки. Аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та американської історії ПРН. 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах щодо історії народів Західної Європи та Америки. ПРН. 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії народів Західної Європи та Америки, презентувати результати досліджень на наукових конференціях та науково-практичних семінарах, аргументувати відповідні висновки, спираючись на теоретичні та практичні знання отримані в процесі навчання. ПРН. 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України, інших країн, передусім Західної Європи та Америки. ПРН. 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології країн Західної Європи та Америки, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПРН. 11. Здійснювати аналіз ситуацій, що виникатимуть у професійній діяльності з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов, враховуючи, зокрема, досвід історичного розвитку країн Західної Європи й Америки та їхніх взаємин з Україною. ПРН. 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот на основі теоретичної бази та практичних навичок, набутих в процесі навчання з використанням напрацьованих професійних контактів під час навчальних, виробничих практик. ПРН. 13. Розуміти загальні та специфічні риси

	історичного розвитку різних регіонів України (в контексті європейської історії), Західної Європи та Америки, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей, зокрема Європи та Америки. ПРН. 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології, передусім країн Західної Європи та Америки. ПРН. 15. Опановувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України[1]. **Додатково для вибіркового блоку дисциплін 1. «Західна Європа в Новий та Новітній час»:** ПРН. 16.1. Аналізувати політичні, економічні, суспільні і культурні події, процеси, явища в країнах Західної Європи в контексті глобальної історії, порівнювати їх з розвитком країн інших макрорегіонів світу в Новий і Новітній час; **Додатково для вибіркового блоку дисциплін 2. «Америка в Новий та Новітній час»:** ПРН. 16.2. Аналізувати політичні, економічні, суспільні і культурні події, процеси, явища в країнах Америки в контексті глобальної історії, порівнювати їх з розвитком країн інших макрорегіонів світу в Новий і Новітній час; **Додатково для вибіркового блоку дисциплін 3. «Історія Стародавнього світу та Середніх віків»:** ПРН. 16.3. Визначати особливості розвитку народів і держав Європи і Америки у різних сферах (державного устрою, політичній, соціальній, економічній, культурній) за доби стародавності та середньовіччя, порівнювати їх з розвитком країн інших регіонів світу в аналогічний період. **Додатково для вибіркового блоку дисциплін 4. «Археологія та етноісторія народів Європи і Америки»:** ПРН. 16.4. Аналізувати особливості еволюції народів і етносів Західної Європи та Америки як національно- та етнокультурних спільнот від стародавньої доби до сучасності.

[1] *Обов'язкова для здобувачів освіти – громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладачі мають досвід професійної діяльності у галузі американістики і європейських студій.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Мультимедійні аудиторії, пристосовані для вивчення іноземних мов.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова: базовий курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	14,0	Іспит
ОК 2.	Вступ до університетських студій	2,0	Залік
ОК 3.	Історія культури країн Європи та Америки	5,0	Іспит
ОК 4.	Науковий образ світу	3,0	Залік
ОК 5.	Соціально-політичні студії	3,0	Залік
ОК 6.	Філософія	4,0	Іспит
ОК 7.	Історична екологія	3,0	Залік
ОК 8.	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	3,0	Залік
ОК 9.	Археологія та преісторія	4,0	Іспит
ОК 10.	Історія державотворчих процесів у країнах Західної Європи та Америки	5,0	Іспит
ОК 11.	Давня та середньовічна історія України	4,0	Іспит
ОК 12.	Історія Давньої Греції	4,0	Іспит
ОК 13.	Історія Давнього Риму	4,0	Іспит
ОК 14.	Історія середніх віків	4,0	Іспит
ОК 15.	Історія раннього нового часу	4,0	Іспит
ОК 16.	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	8,0	Іспит
ОК 17.	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	11,0	Іспит.
ОК 18.	Історія Стародавнього Сходу	4,0	Залік
ОК 19.	Нова історія країн Азії та Африки	3,0	Іспит
ОК 20.	Новітня історія країн Азії та Африки	3,0	Залік
ОК 21.	Музеєзнавча практика	3,0	Диф. залік
ОК 22.	Українська мова у професійному спілкуванні	3,0	Залік
ОК 23.	Археологічна практика	3,0	Диф. залік
ОК 24.	Виробнича аналітична практика	3,0	Диф. залік
ОК 25.	Іноземна мова: нормативний курс (англійська, німецька, іспанська, французька)	14,0	Іспит
ОК 26.	Мова фаху (англійська, німецька, іспанська, французька)	10,0	Іспит
ОК 27.	Практика перекладу з мови фаху	3,0	Залік
ОК 28.	Нова та новітня історія країн Латинської Америки	4,0	Іспит
ОК 29.	Етнологія та етнографія народів Європи та Америки	3,0	Залік
ОК 30.	Історія Британської імперії	3,0	Іспит
ОК 31.	Нова та новітня історія Центральної і Південно-Східної Європи	4,0	Залік
ОК 32.	Історія Середньовічного Сходу	3,0	Залік
ОК 33.	Новітня історія України	3,0	Іспит

ОК 34.	Глобальна історія та світова політика	4,0	Залік
ОК 35	Латинська мова	3,0	Залік
ОК 36.	Історія цивілізацій доколумбової Америки	3,0	Залік
ОК 37.	Формування американської нації	3,0	Залік
ОК 38.	Вступ до американістики та європейських студій	3,0	Залік
ОК 39.	Інформаційні технології в професійній сфері історика	3,0	Залік
ОК 40.	Нова історія України	4,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**177**	
Вибіркові компоненти ОП*			

ВК 01.	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)[1]	3	Диф. залік
ВК 02.	Національно-патріотичне виховання	3	Диф. залік
Вибірковий блок 1: «Західна Європа в Новий та Новітній час»»			
ВК 1.1.	Наукова робота дослідника з європейських студій (Нова та Новітня доба).	3,0	Залік
ВК 1.2.	Історія політичного устрою країн Західної Європи.	4,0	Залік
ВК 1.3.	Історія політики країн Заходу щодо України в кінці XVIII – першій половині XX ст.	4,0	Іспит
ВК 1.4.	Взаємодії християнської та мусульманської цивілізацій на Європейському континенті	3,0	Залік
ВК 1.5.	Історія німецько-українських відносин: генеза, становлення та розвиток.	3,0	Залік
ВК 1.6.	Модернізм в образотворчому мистецтві Західної Європи в першій половині XX ст.	3,0	Іспит
ВК 1.7.	Історія Німеччини.	3,0	Залік
ВК 1.8.	Історія української діаспори в країнах Європи	6,0	Іспит
ВК 1.9.	Історія політики країн Західної Європи на Кавказі.	3,0	Іспит
ВК 1.10.	Історія світових організацій XX – початку XXI ст.	3,0	Іспит
ВК 1.11.	Монархії Європи у світовій політиці.	4,0	Залік
ВК 1.12.	Курсова робота № 1.	1,0	Диф. залік
ВК 1.13.	Курсова робота № 2.	1,0	Диф. залік
ВК 1.14.	Курсова робота № 3.	1,0	Диф. залік
Вибірковий блок 2: «Америка в Новий та Новітній час»			
ВК 2.1.	Науково-дослідна робота історика-американіста (Нова та Новітня доба).	3,0	Залік
ВК 2.2.	Історичні витоки політичної культури американського суспільства.	4,0	Залік
ВК 2.3.	Історія Канади.	4,0	Іспит
ВК 2.4.	Американські митці українського походження.	3,0	Залік
ВК 2.5.	Історико-цивілізаційна спадщина країн Латинської Америки та Карибського басейну.	3,0	Залік
ВК 2.6.	Модернізм в образотворчому мистецтві США в першій половині XX ст.	3,0	Іспит

[1] *Вибірковий компонент ВК 01 «Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)» обов'язково включається до індивідуального навчального плану громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, і для яких, згідно із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу», проходження базової підготовки є обов'язковим.*

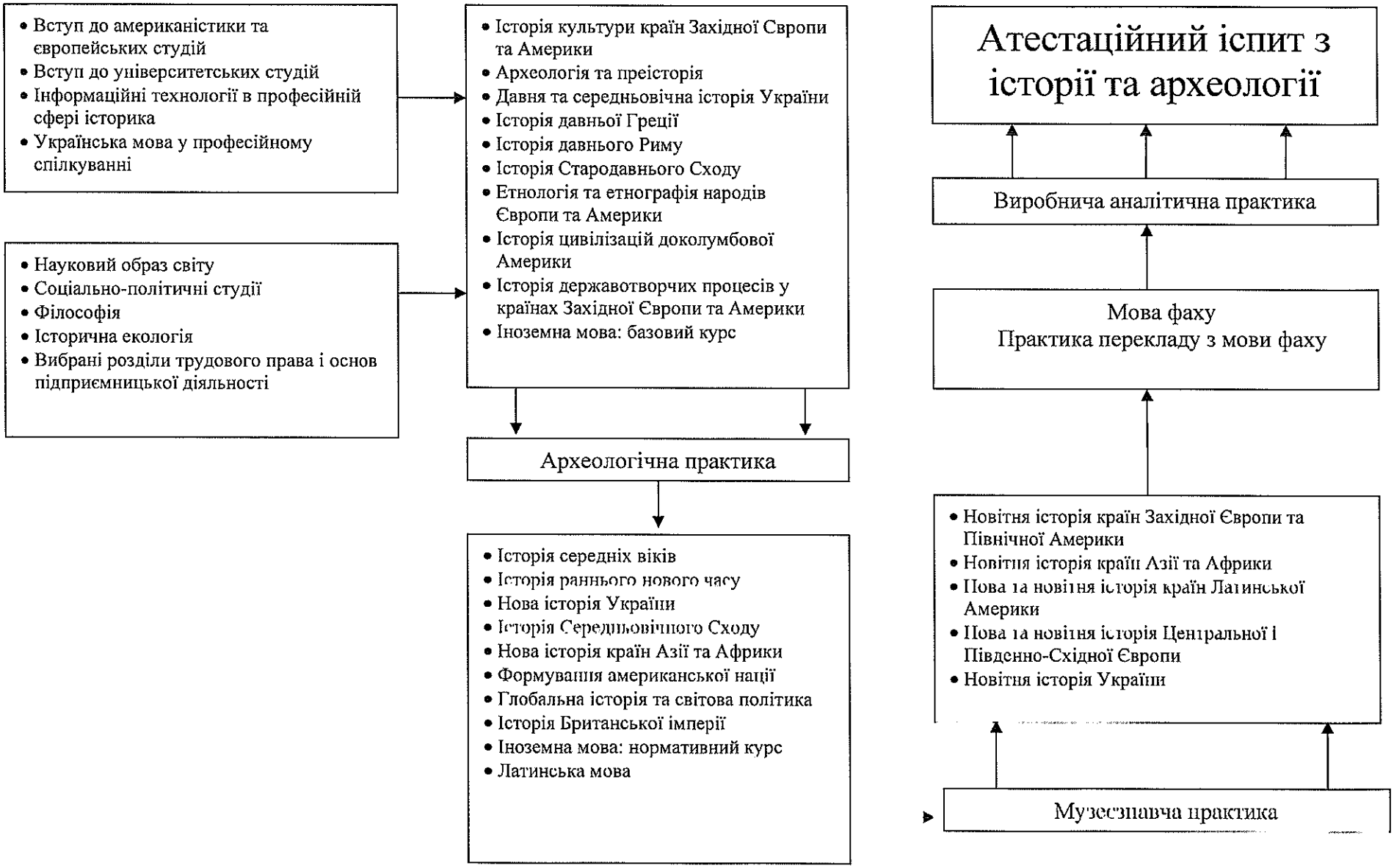
ВК 2.7.	Історія відносин США з країнами Східної Азії.	3,0	Залік
ВК 2.8.	Історія української діаспори в США, Канаді, Латинській Америці.	6,0	Іспит
ВК 2.9.	Історія політики США на Кавказі та Центральній Азії	3,0	Іспит
ВК 2.10.	З. Бжезінський: міжнародний стратег в координатах історії.	3,0	Іспит
ВК 2.11.	Історія американсько-китайських відносин.	4,0	Залік
ВК 2.12.	Курсова робота № 1.	1,0	Диф. залік
ВК 2.13.	Курсова робота № 2.	1,0	Диф. залік
ВК 2.14.	Курсова робота № 3.	1,0	Диф. залік
Вибірковий блок 3: «Історія Стародавнього світу та Середніх віків»			
ВК 3.1.	Історія римського світу доби пізньої античності.	3,0	Залік
ВК 3.2.	Методика праці з латиномовними джерелами.	4,0	Залік
ВК 3.3.	Джерелознавство Давньої Греції та Риму.	4,0	Іспит
ВК 3.4.	Методика праці з давньогрецькомовними джерелами.	3,0	Залік
ВК 3.5.	Етно-демографічні процеси в середньовічній Європі.	3,0	Залік
ВК 3.6.	Рицарство в середньовічній Європі.	3,0	Іспит
ВК 3.7.	Історія Візантійської цивілізації.	3,0	Залік
ВК 3.8.	Історія культури західноєвропейського Середньовіччя та Відродження.	6,0	Іспит
ВК 3.9.	Історія римського права.	3,0	Іспит
ВК 3.10.	Повсякденне життя і культурний процес в античній Греції та Римі.	3,0	Іспит
ВК 3.11.	Західноєвропейське середньовічне місто.	4,0	Залік
ВК 3.12.	Курсова робота № 1.	1,0	Диф. залік
ВК 3.13.	Курсова робота № 2.	1,0	Диф. залік
ВК 3.14.	Курсова робота № 3.	1,0	Диф. залік
Вибірковий блок 4: «Археологія та етноісторія народів Європи і Америки»			
ВК 4.1	Історико-археологічний комплекс Афінської агори	3,0	Залік
ВК 4.2	Традиційна обрядово-магічна культура давніх народів Європи та українців.	4,0	Залік
ВК 4.3	Цивілізація Давнього Риму: археологічний аспект.	4,0	Іспит
ВК 4.4	Традиційні світоглядні уявлення народів Європи та Америки.	3,0	Залік
ВК 4.5	Візантійська цивілізація: археологічний аспект.	3,0	Залік
ВК 4.6	Археологія побуту європейських міст доби середньовіччя.	3,0	Іспит
ВК 4.7	Історія розвитку етнопсихології.	3,0	Залік
ВК 4.8	Цивілізації доколумбової Америки: археологічний аспект.	6,0	Іспит
ВК 4.9	Мусульманські впливи на Європейському континенті: історія та сучасність.	3,0	Іспит
ВК 4.10	Історико-культурна спадщина української діаспори	3,0	Іспит
ВК 4.11	Українська та зарубіжна етнологія у вітчизняному науковому дискурсі.	4,0	Залік
ВК 4.12.	Курсова робота № 1.	1,0	Диф. залік
ВК 4.13.	Курсова робота № 2.	1,0	Диф. залік
ВК 4.14.	Курсова робота № 3.	1,0	Диф. залік
	Вибір за вибірковими блоками	*45,0*	*Залік, іспит,*

			диф. залік
	*Вибір з переліку***	*18,0*	*Залік*
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**63**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

* Прим.: Згідно з п. 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня.

** Прим.: Вибір з переліку розміщено на сторінці кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн КНУ імені Тараса Шевченка: https://for.history.knu.ua/?page_id=3268

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)» спеціальності В9 Історія та археологія проводиться у формі атестаційного іспиту за спеціальністю, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: **Бакалавр історії та археології**.

Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю.

Під час атестаційного іспиту випускники повинні продемонструвати:

знання особливостей та закономірностей історичного процесу окремих народів і країн Європи і Америки; впливу релігії на життєдіяльність європейських і американських суспільств; ідеології та практики націєтворення народів Європи і Америки; суспільно-політичних і соціально-економічних систем країн Європи та Америки у їхній динаміці; державно-політичних моделей країн Європи і Америки; ролі особистостей в історії народів і держав Європи та Америки; наукових та культурних досягнень країн Європи та Америки та їх значення для світового науково-технічного й культурного прогресу;

вміння аргументовано, з використання джерел та фактів, пояснити причинно-наслідкові зв'язки ключових подій в історії Європи і Америки; опрацьовувати джерела, здійснювати їх опис, аналіз та використовувати в історичних інтерпретаціях; використовувати компаративістський підхід для порівняння західних і східних цивілізаційних особливостей; застосовувати знання європейських мов (англійської, іспанської, німецької, французької) в науковому історичному дискурсі; володіти теоретично-методологічним інструментарієм для виконання науково-дослідних і аналітичних проектів з американістики та європейських студій.

Атестаційний іспит з історії та археології здійснюється у письмово-усній формі. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14.

3.1. Присвоєння професійної кваліфікації

За результатами опанування обов'язкової частини програми, за дотримання умов може бути присвоєно професійну кваліфікацію Історик / Historian.

Інформація про умови присвоєння професійної кваліфікації Історик / Historian буде оприлюднена після погодження з Національним агентством кваліфікацій, на виконання вимог постанови КМУ № 1223 від 25 жовтня 2024 р. «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладам вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності											
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ПРН 1	+	+	+						+			+		+	+										
ПРН 2	+		+			+				+			+			+	+			+	+				
ПРН 3	+			+					+		+	+		+	+				+			+			
ПРН 4	+		+				+	+		+						+	+	+					+		
ПРН 5	+	+				+	+	+	+								+	+	+	+		+		+	+
ПРН 6	+	+		+								+	+	+	+										
ПРН 7	+			+	+		+	+		+					+	+							+		+
ПРН 8	+							+	+		+		+						+	+	+				+	+
ПРН 9	+	+	+		+						+									+					+	+
ПРН 10	+	+	+				+	+								+					+	+				
ПРН 11	+					+				+	+	+		+							+	+				
ПРН 12	+			+	+						+		+						+	+			+	+	+	+
ПРН 13	+	+				+				+			+	+	+						+	+				
ПРН 14	+		+		+				+	+							+	+	+		+					
ПРН 15	+				+					+	+		+	+						+	+					

4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Спеціальні компетентності			
	СК 13.1	СК 13.2	СК 13.3	СК 13.4
ПРН 16.1	+			
ПРН 16.2		+		
ПРН 16.3			+	
ПРН 16.4				+

5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(обов'язкові компоненти ОП)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
ЗК 1		+		+	+	+		+		+	+						+													+		+	+			+	+		+
ЗК 2		+					+	+			+	+	+					+	+	+		+							+				+	+			+	+	+	+
ЗК 3		+			+			+																																
ЗК 4											+																						+							
ЗК 5	+			+	+	+										+					+			+	+	+			+			+	+	+	+			+		
ЗК 6		+									+											+					+										+			
ЗК 7	+																								+	+		+							+			+		
ЗК 8			+	+							+			+				+	+				+	+					+	+	+	+	+		+				+
ЗК 9					+							+	+	+										+				+										+	+	
ЗК 10		+	+		+			+		+						+							+	+			+												
ЗК 11				+		+									+		+		+	+					+	+						+								
ЗК 12					+																+		+		+		+											+		
СК 1									+			+	+		+													+		+	+	+		+		+				
СК 2							+									+	+																		+		+				
СК 3											+					+																	+							+
СК 4											+											+	+	+														+		
СК 5			+						+					+										+					+							+		+		
СК 6														+							+		+	+				+								+	+		+	
СК 7			+									+	+		+															+	+							+		
СК 8										+							+														+			+					
СК 9												+			+	+						+								+									
СК 10	+										+							+		+		+			+	+	+		+			+	+				+			+
СК 11									+		+						+																							+
СК 12							+	+	+												+			+																

5.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(вибіркові компоненти ОП)

	ВК 01	ВК 02	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1. 10	ВК 1. 11	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2. 10	ВК 2. 11	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3. 10	ВК 3. 11	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9	ВК 4. 10	ВК 4. 11
ЗК 1		+		+	+	+			+						+	+							+										+		+	+			+				+	
ЗК 2		+	+			+			+	+				+				+			+	+			+				+			+				+		+		+			+	+		
ЗК 3						+						+																																+		
ЗК 4	+					+						+																																+		
ЗК 5		+								+			+				+			+		+		+							+			+				+		+	+			
ЗК 6			+		+									+		+					+						+	+																
ЗК 7							+													+											+							+						
ЗК 8		+						+	+									+	+			+		+		+				+				+			+		+	+				+
К 9								+		+			+					+						+							+				+					+					
ЗК 10				+							+				+																		+		+							+			
ЗК 11		I	I						+			+		+			+	+				+			+	+									+			+				+	+	
ЗК 12										+		+									+																	+		+			+			
СК 1		+			+				+	+						+						+					+					+							+			+			
СК 2							+					+								+		+						+	+												+				
СК 3		+		+		+	+			+					+	+							+			+			+													+		
СК 4									+		+			+			+	+										+					+											
СК 5			+										+				+	+								÷				+				+	+	÷	+	+		+					
СК 6								+											+				+								+		+		÷	+	+			+				+	
СК 7		+				+				+	+							+											+										+			+			
СК 8				+	+										+							+		+		+			+					+							+			+	
СК 9									+										+		+		+																			+			
СК 10						+	+			+	+	+						+		+		+			+				+		+								+		+		+	
СК 11								+					+																	+		+												
СК 12																			+												+	+	+			+		+	+		+	+				
СК 13.1			+	+	+		+	+	+		+	+	+																																
СК 13.2												+		+	+	+	+		+	+	+		+	+																					
СК 13.3						+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		
СК 13.4																																												+		

6.1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(обов'язкові компоненти ОП)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40
ПРН 1				+		+					+						+				+		+					+			+	+	+				+			+
ПРН 2					+				+			+	+			+			+	+			+											+			+		
ПРН 3				+											+														+							+			
ПРН 4	+					+	+										+			+					+	+					+	+			+			+	
ПРН 5	+							+					+	+					+			+		+	+	+	+							+			+		
ПРН 6		+			+					+	+	+		+				+										+				+	+			+		+	+
ПРН 7							+			+					+		+											+		+					+		+		
ПРН 8												+	+			+						+		+					+						+				
ПРН 9			+						+		+				+								+					+				+					+	+
ПРН 10									+			+	+	+								+					+								+				
ПРН 11				+		+		+										+		+			+	+		+	+			+	+						+	
ПРН 12	+				+		+														+	+			+		+											+	
ПРН 13			+								+												+			+			+				+				+		+
ПРН 14		+		+	+			+									+			+				+					+					+		+			
ПРН 15											+																						+							+

6.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(вибіркові компоненти ОП)

	ВК 01	ВК 02	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1. 10	ВК 1. 11	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2. 10	ВК 2. 11	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3. 10	ВК 3. 11	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9	ВК 4. 10	ВК 4. 11
ПРН.15	+	+																																										
ПРН 16.1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																
ПРН 16.2														+	+	+	+		+	+	+		+	+																				
ПРН 16.3																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	
ПРН 16.4																																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми: Олег МАШЕВСЬКИЙ, завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, доктор історичних наук, професор

«28» лютого 2025 р.

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

НАКАЗ

“____”_____2025 р. **№_____**

Про внесення змін до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)» (ID 68909)

На виконання вимог «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», затвердженого Вченою Радою Університету (протокол №1 від 08 вересня 2025 року) і введеного в дію наказом №749-32 від 10.09.2025 року, а також рішень науково-методичної ради і Вченої ради Університету

наказую:

1. Внести до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)» (ID 68909) за спеціальністю В9 «Історія та археологія» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» такі зміни:

1.1. Вилучити з розділу 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми у п.4 – «Придатність до працевлаштування» інформацію такого змісту: «За результатами опанування обов’язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію Історик / Historian (код.2633.1 за ISCO-08, ESCO)».

1.2. Затвердити можливість присвоєння за обов’язковою частиною освітньої програми професійної кваліфікації Історик / Historian. На виконання чого:

1.2.1 Доповнити розділ 1 «Загальна інформація» Профілю освітньої програми в описі освітньої програми підпунктом такого змісту:

Професійна (-і) кваліфікація (-ї) / Часткова (-і) професійна (-і) кваліфікація (-ї)	За результатами опанування обов’язкової частини програми, за дотримання умов (див. підрозділ 3.1), може бути присвоєно професійну кваліфікацію: **Історик / Historian.** **Код професійної кваліфікації:** за ДК 003:2010 – 2443.2 Історик; за ISCO Unit group – 2633 Philosophers, historians and political scientists; за ESCO – 2633.1 Historian.

1.2.2 Затвердити Додаток до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Історик / Historian.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1265-32 від 25.12.2025
КЕП: Бугров Володимир Анатолійович 25.12.2025 09:48:26
3FAA9288358EC00304000000B10F1C0061A8E400

1.2.3 Затвердити підрозділ 3.1 опису освітньої програми в такій редакції:

3.1 Присвоєння професійної кваліфікації

За обов'язковою частиною програми здобувачеві може бути присвоєна професійна кваліфікація Історик / Historian.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії за умов, викладених у додатку до освітньої програми щодо присвоєння професійної кваліфікації Історик / Historian.

До складу екзаменаційної комісії входить якнайменш один член, який має досвід діяльності, яка передбачає наявність професійної кваліфікації Історик / Historian або виконує управлінські функції щодо працівників, які виконують діяльність, що передбачає наявність такої професійної кваліфікації і при цьому вони є представниками роботодавців (із числа підприємств, установ або організацій, що здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Отриманий під час практик (навчальної археологічної, виробничої музеєзнавчої та виробничої аналітичної) практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою (за наявності) бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Історик / Historian.

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

2. Зміни вказані в пп.1.2. цього наказу вважати невід'ємними складовими опису освітньої програми.

3. Зміни вказані в п.1 цього наказу ввести в дію з дати реєстрації наказу.

Підстава: подання історичного факультету, рішення науково-методичної ради (протокол №11-25 від 20 листопада 2025 року), рішення Вченої Ради (протокол №4 від 01 грудня 2025 року).

Ректор **Володимир БУГРОВ**

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи Андрій ГОЖИК

Начальник юридичного відділу Ірина САЛЕНКО

Проєкт наказу вносить Дарія ЩЕГЛЮК

Розіслати:
Канцелярія -1
Відділ забезпечення якості освіти - 1
Історичний факультет - 1

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1265-32 від 25.12.2025
КЕП: Гожик Андрій Петрович 24.12.2025 17:59:09
3FAA9288358EC00304000000DF9027006E26E100

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1265-32 від 25.12.2025
КЕП: САЛЕНКО ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА 25.12.2025 09:22:59
5E984D526F82F38F0400000059B1D4008190A906

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
№ 1265-32 від 25.12.2025
КЕП: ЩЕГЛЮК ДАРІЯ ВАСИЛІВНА 24.12.2025 17:08:58
5E984D526F82F38F04000000DD8E3F010353DC05

Розглянуто та затверджено

на засіданні Вченої ради

від «1» грудня 2025р.

протокол № 4

Введено в дію наказом ректора від «25» грудня 2025 за № 1265-32

ДОДАТОК ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Американістика та європейські студії

(з поглибленим вивченням іноземних мов)»

є невід'ємною складовою опису освітньої програми

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

за спеціальністю В 9 Історія та археологія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

на здобуття професійної кваліфікації:

назва: Історик / Historian

обсяг професійної кваліфікації: повна

за обов'язковою частиною програми

1. ПРОФІЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Історик / Historian

ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

«Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)»

зі спеціальності В9 **«**Історія та археологія**»**

1 - Загальна інформація	
Назва професійної кваліфікації	Історик / Historian
Рівень Національної рамки кваліфікацій[7]	6 рівень
Обсяг професійної кваліфікації (повна або часткова)	Повна
Мета діяльності за професійною кваліфікацією	Історики досліджують, аналізують, інтерпретують та представляють минуле людських суспільств. Вони аналізують документи, джерела та сліди минулого, щоб зрозуміти минулі суспільства.
Опис відповідності професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій): **кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством (із зазначенням законодавчих актів, в яких передбачено володіння професійною кваліфікацією (професійними кваліфікаціями) (за наявності);** **кваліфікаційним характеристикам професій (із зазначенням відповідних довідників) (за наявності);** **відомостям із баз даних ISCO, ESCO та EUROPASS**	Назва професійної кваліфікації **Історик / Historian** відповідає професійній назві роботи, зазначеній у Національному класифікаторі «Класифікатор професій ДК 003:2010» за кодом: 2443.2 Історик Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text - У довіднику кваліфікаційних характеристик професій (ДКХП) відсутні вимоги до професійної кваліфікації Історик. - ISCO 08 Unit group – 2633 Philosophers, historians and political scientists Режим доступу: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwebapps.ilo.org%2Filostat-files%2FISCO%2Fnewdocs-08-2021%2FISCO-08%2FISCO-08%2520EN%2520Structure%2520and%2520definitions%2520-%2520MG%25202.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK - ESCO у відповідності до 2633.1 – Historian. Режим доступу: http://data.europa.eu/esco/occupation/0cd729a6-ed11-4338-ac4b-d4b924390128

	- EUROPASS – інформацію не знайдено.

2 – Перелік професійних завдань та обов'язків	
Код	**Формулювання**
А	Дослідження, зокрема шляхом міркувань, загальних причин, принципів та значень світу, людських дій, досвіду та існування, а також інтерпретація та розробка філософських концепцій і теорій.
Б	Консультування та порівняння первинних джерел, таких як оригінальні або сучасні записи про минулі події, та вторинних джерел, таких як археологічні або антропологічні знахідки.
В	Вилучення відповідних матеріалів, перевірка їхньої автентичності, дослідження та опис історії певного періоду, країни чи регіону, або певного аспекту – наприклад, економічного, соціального чи політичного – їхньої історії.
Г	Проведення досліджень у таких галузях, як політична філософія або минула та сучасна теорія та практика політичних систем, інститутів чи поведінки.
Д	Спостереження за сучасними політичними інститутами та думками, збір даних про них з різних джерел, включаючи інтерв'ю з урядовцями та посадовцями політичних партій та іншими відповідними особами.
Е	Розробка теорій, моделей та методів для інтерпретації та опису природи людського досвіду, історичних і політичних подій та поведінки.
Є	Представлення висновків та висновків для публікації або використання урядом, політичними партіями чи іншими організаціями та зацікавленими особами.
Ж	Підготовка наукових робіт та звітів.

3 - Професійні компетентності	
Код	**Формулювання**
К.1.	**Здатність аналізувати писемні джерела.** Аналізувати писемні джерела, як-от урядові документи, газети, біографії та листи, щоб розкрити та інтерпретувати минуле.
К.2.	**Здатність використовувати програмне забезпечення з відкритим кодом.** Використовувати програмне забезпечення з відкритим кодом, знаючи основні моделі з відкритим кодом, схеми ліцензування й методи кодування, які зазвичай застосовуються під час створення програмного забезпечення з відкритим кодом.
К.3.	**Здатність демонструвати експертність у дисципліні.** Демонструвати глибокі знання та комплексне розуміння конкретної дослідницької галузі, зокрема відповідальних досліджень, принципів дослідницької етики та наукової доброчесності, конфіденційності та вимог загального регламенту про захист даних (General Data Protection Regulation, GDPR), пов'язаних з дослідницькою діяльністю в межах конкретної дисципліни.
К.4.	**Здатність застосовувати наукові методи.** Застосовувати наукові методи та техніки для дослідження явищ, отримуючи нові знання або виправляючи та інтегруючи попередні знання.
К.5.	**Здатність застосовувати принципи дослідницької етики та наукової доброчесності у дослідницькій діяльності.** Застосовувати фундаментальні етичні принципи та законодавство до наукових досліджень, включаючи питання доброчесності досліджень. Виконувати, перевіряти або звітувати про

	дослідження, уникаючи таких неправомірних дій, як фабрикація, фальсифікація та плагіат.
К.6.	**Здатність здійснювати управління проектами.** Здійснювати керування і планування різноманітних ресурсів, зокрема людських ресурсів, бюджету, термінів, результатів та якості, необхідних для певного проєкту, а також контролювати хід виконання проєкту для досягнення конкретної мети в межах встановленого часу та бюджету.
К.7.	**Здатність керувати відкритими публікаціями.** Знатися на методах «відкритих публікацій» (Open Publication), використанні інформаційних технологій для підтримки досліджень, на розробці інформаційних систем стосовно поточних досліджень (CRIS) і управлінні цими системами, а також на інституційних репозиторіях. Надавати консультації з питань ліцензування й авторських прав, уміти використовувати бібліометричні показники, оцінювати результати досліджень та звітувати про них.
К.8.	**Здатність керувати особистим професійним розвитком.** Брати відповідальність за навчання впродовж життя та постійний професійний розвиток. Залучатися до навчання для підтримки та оновлення професійної компетентності. Визначати пріоритетні сфери для професійного розвитку на основі роздумів про власну практику та через контакти з підприємствами-аналогами та зацікавленими сторонами. Дотримуватись циклу самовдосконалення та розробляти надійні плани кар'єри.
К.9.	**Здатність мислити абстрактно.** Демонструвати здатність використовувати поняття, щоб робити й розуміти узагальнення, а також пов'язувати або їх іншими предметами, подіями чи досвідом.
К.10.	**Здатність наставляти окремих осіб.** Наставляти окремих осіб, надаючи емоційну підтримку, обмінюючись досвідом і даючи поради особам, щоб допомогти їм у їхньому особистому розвитку, а також адаптуючи підтримку до конкретних потреб особи та прислухаючись до її запитів і очікувань.
К.11.	**Здатність оцінювати дослідницьку діяльність.** Оглядати пропозиції, успіхи, вплив та результати колег-дослідників, у тому числі шляхом відкритої експертної оцінки.
К.12.	**Здатність писати наукові публікації.** Представляти гіпотезу, результати та висновки своїх наукових досліджень у своїй галузі знань у фаховому виданні.
К.13.	**Здатність подавати заявки на фінансування досліджень.** Визначати ключові джерела фінансування та готувати заявки на дослідницькі гранти з метою отримання коштів та грантів. Складати пропозиції щодо проведення досліджень.
К.14.	**Здатність посилювати вплив науки на політику та суспільство.** Впливати на політику та прийняття рішень на основі фактичних даних, надаючи науковий внесок і підтримуючи професійні стосунки з політиками та іншими зацікавленими сторонами.
К.15.	**Здатність поширювати результати серед наукової спільноти.** Оприлюднювати наукові результати будь-якими відповідними засобами, включно з конференціями, семінарами, колоквіумами та науковими публікаціями.
К.16.	**Здатність працювати з джерелами інформації.** Звертатися до відповідних джерел інформації, щоб знайти натхнення, отримати знання з певних тем і довідкову інформацію.
К.17.	**Здатність проводити міждисциплінарні дослідження.** Опрацьовувати та використовувати результати досліджень і дані, що виходять за межі дисциплінарних та / або функціональних кордонів.
К.18.	**Здатність проводити наукові дослідження.** Отримувати, виправляти або вдосконалювати знання про явища за допомогою наукових методів і прийомів, заснованих на емпіричних або вимірюваних спостереженнях.

К.19.	**Здатність проводити історичні дослідження.** Використовувати наукові методи для дослідження історії та культури.
К.20.	**Здатність просувати відкриті інновації в дослідженнях.** Застосовувати техніки, моделі, методи та стратегії, які сприяють просуванню кроків до інновацій через співпрацю з людьми та організаціями за межами організації.
К.21.	**Здатність професійно взаємодіяти в дослідницькому та професійному середовищі.** Виявляти увагу до інших, а також колегіальність. Слухати, давати, отримувати зворотній зв'язок та відповідати на зворотній зв'язок інших; це включає нагляд персоналу та керівництво в професійній обставинах.
К.22.	**Здатність публікувати наукові дослідження.** Проводити наукові дослідження в університетах і науково-дослідних установах або за власний рахунок, публікувати їх у книгах чи наукових журналах з метою зробити внесок у сферу знань і отримати особисту академічну акредитацію.
К.23.	**Здатність розвивати професійну мережу дослідників та науковців.** Розвивати альянси, контакти чи партнерства та обмінюватися інформацією з іншими. Сприяти інтегрованому та відкритому співробітництву, де різні зацікавлені сторони спільно створюють спільні цінності досліджень та інновацій. Розвивати свій особистий профіль або бренд та заявити про себе особисто та в мережевому середовищі.
К.24.	**Здатність розмовляти різними мовами.** Володіти іноземними мовами, щоб мати можливість спілкуватися однією або кількома.
К.25.	**Здатність розпоряджатись розшуканими, доступними, сумісними і багаторазово використовуваними даними.** Створювати, описувати, зберігати, оберігати та (повторно) використовувати наукові дані на основі принципів FAIR (відшукуваність, доступність, сумісність і багаторазовість використання даних), роблячи дані максимально відкритими та настільки закритими, наскільки це є необхідним.
К.26.	**Здатність розпоряджатись даними досліджень.** Створювати та аналізувати наукові дані, отримані за допомогою якісних та кількісних методів дослідження. Зберігати та підтримувати дані в дослідницьких базах даних. Підтримувати повторне використання наукових даних і бути знайомим з принципами управління відкритими даними.
К.27.	**Здатність синтезувати інформацію.** Аналізувати після прочитання, інтерпретувати та узагальнювати нову та складну інформацію, отриману з різних джерел.
К.28.	**Здатність сприяти передачі знань.** Підвищувати обізнаність про процеси валоризації знань, спрямовані на максимізацію двостороннього потоку технологій, інтелектуальної власності, досвіду та можливостей між дослідницькою основою та промисловістю чи державним сектором.
К.29.	**Здатність сприяти участі громадян у науковій та дослідницькій діяльності.** Залучати громадян до наукової та дослідницької діяльності та заохочувати їхній внесок у вигляді знань, часу або вкладених ресурсів.
К.30.	**Здатність спілкуватися з ненауковою аудиторією.** Повідомляти про наукові відкриття ненауковій аудиторії, включно з широкою громадськістю. Адаптувати наукові концепції, дебати, висновки до аудиторії, використовуючи різні методи для різних цільових груп, включно з візуальними презентаціями.
К.31.	**Здатність створювати наукові чи академічні статті й технічну документацію.** Створювати та редагувати наукові, академічні чи технічні тексти на різні теми.
К.32.	**Здатність управляти правами інтелектуальної власності.** Мати справу з приватними юридичними правами, які захищають продукти інтелектуальної праці від незаконного порушення.

К.33.	**Здатність інтегрувати гендерне питання в дослідження.** Враховувати в процесі дослідження біологічні характеристики та соціальні й культурні особливості жінок і чоловіків (гендер), що розвиваються, а також їхні соціальні та культурні особливості.
4 - Результати навчання	
Код	**Формулювання**
ПКРН.1.	**Використовувати критику джерел.** Процес класифікації різних інформаційних джерел за різними категоріями, як-от історичні та неісторичні, або первинні та вторинні, а також оцінка цих джерел на основі їхнього змісту, особливостей матеріалу, авторів тощо.
ПКРН.2.	**Застосовувати методологію наукових досліджень.** Теоретична методологія, що використовується в наукових дослідженнях, що включає в себе проведення фонового дослідження, побудову гіпотези, її перевірку, аналіз даних і підведення підсумків.
ПКРН.3.	**Знати періодизація.** Поділ минулого на певні відрізки часу, які називаються часовими періодами, для полегшення вивчення історії.
ПКРН.4.	**Знати історичні методи.** Історики досліджують, аналізують, тлумачать і представляють минуле людських суспільств. Вони аналізують документи, джерела та сліди з минулого, щоб зрозуміти суспільства тих часів.
ПКРН.5.	**Знати історію.** Дисципліна, яка вивчає, аналізує та презентує події минулого, пов’язані з людьми.
5- Компетентності за ОП	
Код	**Формулювання**
СК.1.	Критичне усвідомлення взаємозв’язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності країн Західної Європи та Америки в процесі як поступального історичного розвитку, так і стрімких, революційних змін.
СК.2.	Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах на історію Західної Європи та Америки, як поміж українських, так і закордонних дослідників різних періодів та в різних контекстах.
СК.3.	Усвідомлення соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією, передусім європейських та американських країн, для досягнення політичних цілей, зокрема наслідків маніпуляцій трактуванням історичних фактів для відносин країн Заходу з Україною, позиціонування України на міжнародній арені.
СК.4.	Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи для реалізації науково-дослідних проектів з історії країн Західної Європи і Америки.
СК.5.	Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) пов'язані з історією Західної Європи і Америки.
СК.6.	Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних, отриманих у архівних, бібліотечних установах, а також археологічних розкопках країн Західної Європи і Америки.
СК.7.	Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини країн Західної Європи і Америки, зокрема присутньої там української діаспори.
СК.8.	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища у макрорегіонах Західної Європи і Америки.

СК.9.	Здатність працювати з історичними текстами і документами з історії народів Західної Європи та Америки, написаними однією, чи кількома іноземними мовами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.
СК.10.	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією історичної науки, використовувати усталені історичні терміни, як в українській, так і закордонній історіографіях, вводити до наукового обігу, за необхідності, власну термінологію відповідно особливостей профілю професійної діяльності.
СК.11.	Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність у країнах Західної Європи і Америки, а також щодо дослідження давніх пам'яток в Україні, пов'язаних із всесвітньою історією.
СК.12.	Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів з історії країн Західної Європи та Америки у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
СК.13.1.	Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати, на основі історичних знань, сучасні тенденції розвитку країн Західної Європи, їхній регіональний і глобальний вплив, включаючи Україну.
СК.13.2.	Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати, на основі історичних знань, сучасні тенденції розвитку країн Америки, їхній регіональний і глобальний вплив, включаючи Україну.
СК.13.3	Вміння аналізувати та оцінювати особливості розвитку країн Європи та Америки за доби стародавності та середньовіччя, їх вплив на подальшу еволюцію світової цивілізації.
СК.13.4	Вміти проводити системний аналіз та інтерпретацію проявів матеріальної культури і нематеріальної культурної спадщини у прив'язці певної етнокультурної спільноти до конкретної історичної епохи країн Західної Європи та Америки.

6 - Програмні результати навчання

Код	Формулювання
ПРН.1.	Знати найважливіші факти історичного минулого людства загалом, а також мати більш глибокі знання про історію народів Західної Європи і Америки, їхні історичні зв'язки з минулим українського народу.
ПРН.2.	Розуміти контекст і причини ключових подій історії народів Західної Європи та Америки та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН.3.	Знати основні підходи до вивчення історії народів Західної Європи та Америки, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН.4.	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі, як української, так світової історичної дослідницької спільноти.
ПРН.5.	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами вивчення історії народів Західної Європи та Америки.
ПРН.6.	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі розвитку країн Західної Європи та Америки. Аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та американської історії.
ПРН.7.	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах щодо історії народів Західної Європи та Америки.
ПРН.8.	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії народів Західної Європи та Америки, презентувати результати досліджень на наукових конференціях та науково-практичних семінарах, аргументувати відповідні висновки, спираючись на теоретичні та практичні знання отримані в процесі навчання.
ПРН.9.	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України, інших країн, передусім Західної Європи та Америки.
ПРН.10.	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології країн Західної Європи та Америки, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

ПРН.11.	Здійснювати аналіз ситуацій, що виникатимуть у професійній діяльності з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов, враховуючи, зокрема, досвід історичного розвитку країн Західної Європи й Америки та їхніх взаємин з Україною.
ПРН.12.	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот на основі теоретичної бази та практичних навичок, набутих в процесі навчання з використанням напрацьованих професійних контактів під час навчальних, виробничих практик.
ПРН.13.	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України (в контексті європейської історії), Західної Європи та Америки, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей, зокрема Європи та Америки.
ПРН.14.	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології, передусім країн Західної Європи та Америки.
ПРН.15.	Опановувати базові загальновійськові знання та вміння, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
ПРН.16.1.	. Аналізувати політичні, економічні, суспільні і культурні події, процеси, явища в країнах Західної Європи в контексті глобальної історії, порівнювати їх з розвитком країн інших макрорегіонів світу в Новий і Новітній час.
ПРН.16.2.	Аналізувати політичні, економічні, суспільні і культурні події, процеси, явища в країнах Америки в контексті глобальної історії, порівнювати їх з розвитком країн інших макрорегіонів світу в Новий і Новітній час.
ПРН.16.3.	Визначати особливості розвитку народів і держав Європи і Америки у різних сферах (державного устрою, політичній, соціальній, економічній, культурній) за доби стародавності та середньовіччя, порівнювати їх з розвитком країн інших регіонів світу в аналогічний період.
ПРН.16.4.	Аналізувати особливості еволюції народів і етносів Західної Європи та Америки як націо- та етнокультурних спільнот від стародавньої доби до сучасності.

2 - Освітні компоненти, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК.3	Історія культури країн Європи та Америки	5
ОК.10	Історія державотворчих процесів у країнах Європи та Америки	5
ОК.21	Музеєзнавча практика	3
ОК.23	Археологічна практика	3
ОК.24	Виробнича аналітична практика	3
ОК.29	Етнологія та етнографія народів Європи та Америки	3
ОК.34	Глобальна історія та світова політика	4
ОК.38	Вступ до американістики та європейських студій	3
ОК.39	Інформаційні технології в професійній сфері історика	3
ВСЬОГО		32

3 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та професійних компетентностей, що відповідають характеристиці професійній кваліфікації

Освітні компоненти **Професійні компетентності**	**ОК. 3**	**ОК. 10**	**ОК. 21**	**ОК. 23**	**ОК. 24**	**ОК. 29**	**ОК. 34**	**ОК. 38**	**ОК. 39**
К.1		+	+		+			+	
К.2					+			+	+
К.3					+			+	
К.4					+			+	
К.5	+							+	+
К.6			+		+			+	
К.7								+	+
К.8					+			+	
К.9	+	+			+	+	+		
К.10					+			+	
К.11			+	+					+
К.12	+	+			+	+	+	+	+
К.13					+			+	+
К.14	+	+				+		+	
К.15	+				+			+	+

К.16				+	+			+	+
К.17					+		+		+
К.18			+	+	+				+
К.19	+		+	+	+	+		+	+
К.20			+		+				+
К.21	+							+	+
К.22			+		+			+	+
К.23					+			+	+
К.24					+			+	+
К.25					+			+	+
К.26					+			+	+
К.27					+			+	+
К.28					+			+	+
К.29			+					+	+
К.30								+	+
К.31					+			+	+
К.32								+	+
К.33	+				+				

4 - Матриця відповідності освітніх компонент ОП, які є підставою для присвоєння професійної кваліфікації та результатів навчання, що відповідають характеристиці професійної кваліфікації

Освітні компоненти **Професійні результати навчання**	**ОК. 3**	**ОК. 10**	**ОК. 21**	**ОК. 23**	**ОК. 24**	**ОК. 29**	**ОК. 34**	**ОК 38**	**ОК 39**
ПКРН.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПКРН.2	+	+	+	+	+	+	+		+
ПКРН.3	+	+					+	+	
ПКРН.4	+	+				+	+	+	
ПКРН.5	+	+	+	+		+	+		+

5 - Матриця відповідності компетентностей ОП та професійних компетентностей

Професійні компетентності Компетентності ОП	К. 1	К. 2	К. 3	К. 4	К. 5	К. 6	К. 7	К. 8	К. 9	К. 10	К. 11	К. 12	К. 13	К. 14	К. 15	К. 16	К. 17
ЗК.1	+						+	+		+				+		+	
ЗК.2					+			+		+				+			
ЗК.3		+				+							+				
ЗК.4						+	+	+		+				+			
ЗК.5	+								+								+
ЗК.6		+										+					
ЗК.7													+		+	+	
ЗК.8	+			+	+		+				+	+			+	+	+
ЗК.9				+				+	+								
ЗК.10		+	+			+					+		+	+			
ЗК.11			+						+		+					+	
ЗК.12						+				+			+		+		
СК.1	+													+			
СК.2				+											+		
СК.3			+					+		+	+			+			
СК.4		+				+	+						+			+	
СК.5	+						+									+	
СК.6				+					+								+
СК.7		+	+					+		+				+			
СК.8			+						+		+						+
СК.9	+			+								+			+	+	
СК.10		+			+	+	+										
СК.11																	+
СК.12						+							+	+			
СК.13.1	+		+	+	+						+	+			+		
СК.13.2	+		+	+	+						+	+			+		
СК.13.3	+		+	+	+						+	+			+		
СК.13.4	+		+	+	+						+	+			+		

Професійні компетентності **Компетентності ОП**	**К. 18**	**К. 19**	**К. 20**	**К. 21**	**К. 22**	**К. 23**	**К. 24**	**К. 25**	**К. 26**	**К. 27**	**К. 28**	**К. 29**	**К. 30**	**К. 31**	**К. 32**	**К. 33**
ЗК.1								+		+			+			+
ЗК.2			+					+								+
ЗК.3				+		+					+		+		+	
ЗК.4										+						
ЗК.5										+	+					
ЗК.6				+			+						+			
ЗК.7			+	+	+	+	+				+					
ЗК.8	+	+						+	+	+				+		
ЗК.9	+	+										+				+
ЗК.10				+								+		+	+	
ЗК.11	+	+						+	+	+						
ЗК.12				+		+						+	+			
СК.1										+						
СК.2							+		+							
СК.3										+		+				
СК.4								+	+							
СК.5										+						
СК.6	+	+	+								+					
СК.7			+	+			+	+				+				
СК.8													+			
СК.9	+		+		+		+			+	+			+		
СК.10		+													+	+
СК.11						+			+			+				
СК.12												+	+		+	+
СК.13.1	+	+			+					+				+		
СК.13.2	+	+			+					+				+		
СК.13.3	+	+			+					+				+		
СК.13.4	+	+			+					+				+		

6 - Матриця відповідності програмних результатів навчання та професійних результатів навчання

Професійні результати навчання Програмні результати навчання	ПКРН.1	ПКРН.2	ПКРН.3	ПКРН.4	ПКРН.5
ПРН.1			+		+
ПРН.2	+				+
ПРН.3		+		+	
ПРН.4		+	+		
ПРН.5	+	+			
ПРН.6			+		+
ПРН.7	+		+	+	
ПРН.8		+			+
ПРН.9				+	+
ПРН.10		+			+
ПРН. 11	+			+	
ПРН.12	+				+
ПРН.13.			+		+
ПРН.14		+	+		
ПРН.15		+	+		
ПРН.16.1	+			+	+
ПРН. 16.2	+			+	+
ПРН.16.3	+			+	+
ПРН.16.4	+			+	+

7 - Умови присвоєння професійної кваліфікації Історик / Historian

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації фіксується в протоколах екзаменаційної комісії, до яких заноситься також інформація щодо погодження присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою Національним агентством кваліфікацій.

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації ухвалюється за обов'язкової присутності члена комісії із числа роботодавців консенсусом усіх присутніх членів екзаменаційної комісії. За таких умов:

1. *Успішне оволодіння фаховими компетентностями та результатами навчання обов'язкових дисциплін ОК.3 «Історія культури країн Європи та Америки», ОК.10 «Історія державотворчих процесів у країнах Західної Європи та Америки», ОК. 29 «Етнологія та етнографія народів Європи та Америки», ОК.34 «Глобальна історія та світова політика», ОК.38 «Вступ до американістики та європейських студій», ОК.39 «Інформаційні технології в професійній сфері історика» з середнім значенням оцінок не нижче 75 балів.*
2. *Проходження Музеєзнавчої практики (ОК.21), Археологічної практики (ОК.23), Виробничої аналітичної практики (ОК.24) загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС з середнім значенням оцінок не нижче 75 балів.*

Отриманий під час навчальної Археологічної практики і виробничої Музеєзнавчої практики, Виробничої аналітичної практики з відривом від навчання практичний досвід повинен підтверджуватись засвідченими керівником практики та печаткою бази практики щоденником та звітом з практики із зазначенням виду, дати та тривалості виконання переліку професійних завдань та обов'язків. Звіт з практики має підтверджувати успішне виконання практикантом не менш як двох третин переліку професійних завдань та обов'язків, якими має володіти власник професійної кваліфікації Історик / Historian.

До складу екзаменаційної комісії має бути включений хоча б один член комісії, який має досвід діяльності, що передбачає наявність професійної кваліфікації Історик / Historian або вищої професійної кваліфікації, а також хоча б один представник роботодавців (із числа підприємств/установ/організацій, які здійснюють діяльність за профілем відповідної професійної кваліфікації).

Рішення екзаменаційної комісії щодо відмови у присвоєнні здобувачеві освіти професійної кваліфікації є остаточним і може бути переглянуте виключно у випадку вчинених комісією порушень.

8 – Сертифікат про акредитацію освітньої програми:

НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма

Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)

032 Історія та археологія

перший (бакалаврський) рівень

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

вул. Володимирська, 60, Київ, 01601, Україна; ідентифікаційний код 02070944

Дата видачі сертифіката
про акредитацію освітньої програми 23.08.2023

Строк дії сертифіката
про акредитацію освітньої програми 01.07.2029

№ 5860

Гарант освітньої програми: Олег МАШЕВСЬКИЙ, завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн, доктор історичних наук, професор

«23» жовтня 2025 р.